

Материалы самообследования
общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
города Чита
за 2024 год

Разделы самообследования:

«В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена процедура самообследования деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее МБОУ «СОШ № 14») в 2024 году и подготовлен отчёт.

Цели проведения самообследования:

- ✓ анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности в ОУ;
 - ✓ выявление проблем функционирования и развития ОО, определение тактических задач развития ОО в 2024 году;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО, информирование общественности о развитии и результатах деятельности ОО посредством подготовки отчёта о результатах самообследования.

В плане проведения самообследования в обязательном порядке предусматривалось проведение оценки:

- организации образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества подготовки выпускников к ГИА;
- независимая оценка качества образовательной деятельности;
- школьная система оценки качества образования;
- анализ реализации и функционирования обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- реализация и функционирования ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- условий для реализации общеобразовательных программ;
- выпускники;
- материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Чита
Директор	Каюшанова Евгения Викторовна
Заместители директора	- по учебно-воспитательной работе: Афанасьева Татьяна Алексеевна, Аксёнова Надежда Петровна; - по воспитательной работе: Колобова Ирина Николаевна

Адрес организации	672015, г. Чита, ул. Каларская, 30
Телефон, факс	8 (3022) 33-92-01, факс отсутствует
Адрес электронной почты	school_14_ant@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», ул. Забайкальского рабочего, д. 94, тел. 35-46-25
Дата создания	1974 год
Лицензия	- Предыдущая лицензия от 24.12.2010 года, серия А № 0000142, Министерство Образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, 6 лет. - Действующая лицензия от 14.12.2015 года, серия 75Л02 №0000302, Министерство Образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.12.2015 года, серия 75АО №0000102, Комитет образования, науки и молодежной политики Читинской области

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 14» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

	рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 и 8-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Контингент обучающихся

Уровни обучения	Количество обучающихся			
	Начальная Школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОО
Общее количество обучающихся	359	451	50	860
Общее количество классов (групп)	13	17	2	32
в том числе:				
- общеобразовательных	13	17	0	30
- профильных	0	0	2	2
- с углублённым изучением отдельных предметов	0	0	0	0
Универсальный профиль	0	0	0	0
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	5/27	7/28	0	13/28

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 14» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 14» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Профиль классов	I уровень	II уровень	III уровень
-----------------	-----------	------------	-------------

	(начальная школа)	(основная школа)	(полная школа)
Общеобразовательные классы	1а,1б,1в, 2а,2б,2в, 3а,3б,3в, 4а,4б,4в,4г	5а,5б,5в,5г,6а,6б, 6в, 7а,7б,7в,7г, 8а,8б,8в, 9а,9б,9в	
Гуманитарные классы	0	0	
Физико-математические классы	0	0	
Химико-биологические классы	0	0	
Классы с углубленным изучением предметов	0	0	
Классы компенсирующего обучения	0	0	
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	0	0	
Социально-экономические классы	0	0	10
Универсальный профиль	0	0	
Информационно-технологический профиль	0	0	11

Условия комплектования классов

	1-е классы	5-е классы	10-е классы
по микрорайону районный набор	90	88	23

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная Школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней (1-4 е классы)	5 дней (5-9 е классы)	5 дней (10-11 классы)
Продолжительность уроков (минут)	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов:	5 мин.	5 мин.	5 мин.
- минимальный			
- максимальный	20 мин.	20 мин	20 мин

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть - полугодие - год	четверть	четверть	полугодие
--	----------	----------	-----------

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2-8 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4, 6-7 классов, в одну смену — для обучающихся 1, 5, 8-11 классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из малоимущих и многодетных семей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/2024 и первого полугодия 2024/2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов и классных руководителей по работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, о действиях в ситуациях кризисного состояния обучающегося на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с обучающимися разных целевых групп.

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №14» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 43 педагога, из них 2 совместителя. Из них один человек имеет среднее полное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 14» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 13 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 13 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 7 педагогов, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ № 14».

По результатам аттестации 1 педагогу присвоена высшая квалификационная категория, 2 педагогам – I квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 33 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий

формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 14» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

СПИСОК

руководителей и педагогических работников МБОУ «СОШ № 14», повысивших свою квалификацию в 2024 году

№ п/п	ФИО педагога (преподаваемый предмет), руководителя (если курсы управленческие)	Название программы, кол-во часов	Где прошёл обучение? (ИРО Заб.кр., Москва, С-Пб., Омск, и т.д.)	в т.ч. в дистан ционно й форме	Документ, подтверждающий прохождение курсов (удостоверение, свидетельство, диплом и т.д. №..., кем выдан, когда)
1.	Аксёнова Надежда Петровна	«Оказание первой помощи в условиях образовательной организации»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистан ционно	Удостоверение 89777, ИРО Забайкальского края, 01.11.2024г.
2.	Алексеева Ирина Ивановна	«Организация обучения физической культуре в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО от 2021 года»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики»	Дистан ционно	Удостоверение 7827 01064925, 00 075463, Санкт- Петербург, 28.10.2024
3.	Афанасьева Татьяна Алексеевна	«Разработка программы развития образовательной организации: методология, технология, практика»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистан ционно	Удостоверение 86448, ИРО Забайкальского края, 16.02.2024г.
4.	Бочарова Лариса Михайловна	«Оказание первой помощи в условиях образовательной организации»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистан ционно	Удостоверение 91125, ИРО Забайкальского края, 20.12.2024г.
5.	Волкова Алла Ивановна	«Разработка программы развития образовательной организации: методология, технология, практика»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования	Дистан ционно	Удостоверение 86457, ИРО Забайкальского

			Забайкальского края»		края, 16.02.2024г.
		«Оказание первой помощи в условиях образовательной организации»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно	Удостоверение 91870, ИРО Забайкальского края, 20.12.2024г.
6.	Гнилицкая Лариса Петровна	«Разработка программы развития образовательной организации: методология, технология, практика»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно	Удостоверение 86460, ИРО Забайкальского края, 16.02.2024г.
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр ИТ-перемена»	Дистанционно	Удостоверение 089433, г. Курган, 24.08.2024 г
		«Оказание первой помощи в условиях образовательной организации»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно	Удостоверение 91891, ИРО Забайкальского края, 20.12.2024г.
7.	Гурбатова Александра Павловна	«Оказание первой помощи в условиях образовательной организации»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно	Удостоверение 91906, ИРО Забайкальского края, 20.12.2024г.
8.	Евдокимова Татьяна Юрьевна	«Технологии экскурсионной деятельности»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»	Очно	Удостоверение 750000007313 № 124424, 18.11.2024
		«Оказание первой помощи в условиях образовательной организации»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно	Удостоверение 91927, ИРО Забайкальского края, 20.12.2024г.
9.	Елина Виктория Владимировна	«Современные подходы в работе медиacentров образовательных организациях»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно, очно	Удостоверение 85984, ИРО Забайкальского края, 29.02.2024 г.
		«Оказание первой помощи в условиях	Государственное учреждение	Дистан	Удостоверение

		образовательной организации»	дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	ционно	91929, ИРО Забайкальского края, 20.12.2024г.
10.	Жилина Ирина Алексеевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностранные языки)	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно, очно.	Удостоверение 81573, ИРО Забайкальского края, 26.04.2024 г.
11.	Завьялова Елена Андреевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (технология)	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно, очно.	Удостоверение 86639, ИРО Забайкальского края, 15.03.2024 г.
		«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	Дистанционно	Удостоверение 500400248332, Москва, 05.08.2024г
		«Оказание первой помощи в условиях образовательной организации»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно	Удостоверение 91936, ИРО Забайкальского края, 20.12.2024г.
12.	Захарова Наталья Александровна	«Оказание первой помощи в условиях образовательной организации»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно	Удостоверение 91941, ИРО Забайкальского края, 20.12.2024г.
13.	Зороева Светлана Геннадьевна	«Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в соответствии с ФГОС СОО»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно	Удостоверение 86845, ИРО Забайкальского края, 27.03.2024г.
		«Оказание первой помощи в условиях образовательной организации»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно	Удостоверение 91944, ИРО Забайкальского края, 20.12.2024г.
14.	Казакова Светлана Викторовна	«Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике в соответствии с ФГОС СОО»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно	Удостоверение 86816, ИРО Забайкальского края, 27.03.2024г.

15.	Каплан Николай Викторович	«Правовые аспекты работы с документами в образовательной организации»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно	Удостоверение 87630, ИРО Забайкальского края, 26.04.2024г.
16.	Каюшанова Евгения Викторовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр ИТ-перемена»	Дистанционно	Удостоверение ИТ 45134508, г. Курган, 24.01.2024г
		«Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС»	Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр ИТ-перемена»	Дистанционно	Удостоверение ИТ 45134598, г. Курган, 24.01.2024г
		«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр ИТ-перемена»	Дистанционно	Удостоверение ИТ 45134669, г. Курган, 24.01.2024г
		«Разработка программы развития образовательной организации: методология, технология, практика»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно	Удостоверение 86473, ИРО Забайкальского края, 16.02.2024г.
17.	Колобова Ирина Николаевна	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Очно	Удостоверение 89166, ИРО Забайкальского края, 26.10.2024г.
18.	Кочнева Кристина Ивановна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр ИТ-перемена»	Дистанционно	Удостоверение 089485, г. Курган, 25.08.2024 г
		«Оказание первой помощи в условиях образовательной организации»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно	Удостоверение 89998, ИРО Забайкальского края, 01.11.2024г.
19.	Красавина Татьяна Викторовна	«Оказание первой помощи в условиях образовательной организации»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно	Удостоверение 91987, ИРО Забайкальского края, 20.12.2024г.

20.	Курченowa Мария Алексеевна	«Инструменты цифровой образовательной среды»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» г. Чита	очно	Удостоверение 1676, «Городской научно-методич. центр» г. Чита, 18.03.2024г.
21.	Мифтахова Галина Устиновна	«Инструменты цифровой образовательной среды»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» г. Чита		Удостоверение 1682, «Городской научно-методический центр» г. Чита, 15.03.2024
22.	Муратова Марина Анатольевна	«Разработка программы развития образовательной организации: методология, технология, практика»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно	Удостоверение 86492, ИРО Забайкальского края, 16.02.2024г.
23.	Мурзина Вера Фроловна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр ИТ-перемена»	Дистанционно	Удостоверение 090012, г. Курган, 27.08.2024 г
		«Особенности формирования Профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО »	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Дистанционно	Удостоверение 0245016, Екатеринбург, 19.06.2024
24.	Наделяев Денис Федорович	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	Дистанционно	Удостоверение ПК№0198210 № 197381 07.11.2024
		«Оказание первой помощи в условиях образовательной организации»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно	Удостоверение 92069, ИРО Забайкальского края, 20.12.2024г.
25.	Непомнящих Юлия Сергеевна	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего	Дистанционно	Удостоверение , у- 047596/б

		защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	образования «Государственный университет просвещения»		03.07.2024г
		«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Очно	Удостоверение 91120, ИРО Забайкальского края, 12.12.2024г.
26.	Орлова Ольга Ивановна	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика)	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Очно	Удостоверение 89630, ИРО Забайкальского края, 01.11.2024 г.
		«Оказание первой помощи в условиях образовательной организации»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно	Удостоверение 92085, ИРО Забайкальского края, 20.12.2024г.
27.	Пляскина Анна Андреевна	«Оказание первой помощи в условиях образовательной организации»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно	Удостоверение 91970, ИРО Забайкальского края, 20.12.2024г.
28.	Разумовская Вероника Эдуардовна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностранный язык)	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно	Удостоверение 87606, ИРО Забайкальского края, 26.04.2024г.
29.	Савельева Лидия Валериановна	«Оказание первой помощи в условиях образовательной организации»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно	Удостоверение 92135, ИРО Забайкальского края, 01.11.2024г.
30.	Саранин Александр Иванович	«Основы первой помощи»	Инновационная Академия Профессионального развития «Докстарлаб»	Дистанционно	Сертификат № 3388, 22.01.2024г
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (технология)	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно	Удостоверение 86660, ИРО Забайкальского края, 15.03.2024г.
31.	Сафронова Наталья Викторовна	«Оказание первой помощи в условиях образовательной организации»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования	Дистанционно	Удостоверение 92177, ИРО Забайкальского

			Забайкальского края»		края, 20.12.2024г.
32.	Сычёва Лариса Владимировна	«Оказание первой помощи в условиях образовательной организации»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно	Удостоверение 92179, ИРО Забайкальского края, 20.12.2024г.
33.	Шведина Надежда Алексеевна	«Основы первой помощи»	Инновационная Академия Профессионального развития «Докстарлаб»	Дистанционно	Сертификат № 33420, 22.01.2024г
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр ИТ-перемена»	Дистанционно	Удостоверение 089413, г. Курган, 24.08.2024 г
		«Организация профилактической работы специалистами социально-психологических служб в образовательной организации»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» г. Чита	Очно	Удостоверение 752422630494, «Городской научно-методический центр» г. Чита, 19.11.2024 г.
34.	Щеголева Альбина Владимировна	«Оказание первой помощи в условиях образовательной организации»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно	Удостоверение 90252, ИРО Забайкальского края, 01.11.2024г.

Нормативные документы, регламентирующие методическую работу в ОО:	Структура организации методической работы в школе: Метод.совет; МО Методический совет	Типичные рекомендации, принятые по итогам ВШК в целях совершенствования методической работы:	Формы методической работы в школе	Итоги ВПР, ГИА
				ВПР. Краткий анализ результатов 5-8, 11 классы. Управленческие решения по результатам ВПР: Всесторонний анализ результатов ВПР позволил выделить сильные и слабые позиции сформированности УУД обучающихся. По итогам анализа результатов ВПР администрация школы рекомендует: • для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который
1. Приказ о создании школьного методического Совета	Каюшанова Е.В. – председатель;	1. Совершенствование профессиональной компетенции учителей по реализации содержания и	Наставничество: Муратова М.А., Орлова О.И., Сафронова Н.В., Наумова М.Б., Зороева С.Г., Захарова Н.А.,	
2. Положение о	Афанасьева Т.А. – заместитель; МО			

методическом Совете школы.				
3. Положение о школьном методическом объединении, творческой группе.	иностранных языков Чубарова Н.А. – руководитель; МО начальные классы Наумова М.Б. – руководитель; МО естественного цикла Гурбатова А.Н. – руководитель; МО филологического цикла Захарова Н.А. – руководитель; МО математики-физики Курченкова М.А. – руководитель; МО классных руководителей Савельева Л.В. – руководитель.	современных методических подходов в преподавании учебного предмета на базовом и профильном уровнях. 2. Совершенствование профессиональной компетенции учителей по повышению качества предметного образования. 3. Методическая поддержка педагогов в проведении внутреннего мониторинга (отслеживания) качества образования. 4. Методическая поддержка педагогов по организации исследовательской деятельности обучающихся для выявления, развития и поддержки одаренных и высокомотивированных детей, обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. 5. Развитие компетентности	Курченкова М.А., Мифтахова Г.У. Взаимное посещение уроков и внеурочных занятий. Индивидуальные консультации, собеседования Каюшанова Е.В., Афанасьева Т.А., Аксёнова Н.П., Мифтахова Г.У. Внутрифирменное обучение - весь коллектив	предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно- следственных связей, работе с текстом. • Обсудить результаты ВПР на методических объединениях. • Внести коррективы в рабочие программы по всем предметам (календарно - тематическое планирование) с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, работе над комплексным анализом текста. • Учителям – предметникам использовать тематические демоверсии по предметам с учётом кодификаторов. • Ознакомить родителей с демонстрационными вариантами ВПР с результатами работы. • Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО. • Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех с учётом их индивидуальных особенностей. • Включать в рабочие программы педагогов выполнение коллективных и индивидуальных проектов, решение проектных задач.
4.Положение о наставничестве				
5. Планы работ методических объединений школы на 2024-2025 учебный год.				
6. План работы методического Совета на 2024-2025 учебный год.				
7.Приказ о назначении руководителей МО				По итогам ГИА-9 выявили проблемы: недостаточная дифференциация для построения обучающихся для построения ИОМ; слабо развитые вычислительные навыки, недостаточно развитое абстрактное и логическое мышление. В рамках ВШК: репродуктивный характер преподавания.

		педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий. 6. Совершенствование психологического сопровождения методической работы на основе диагностики и с учётом потребностей педагогов в оказании методической помощи.	Были приняты управленческие решения: Еженедельное посещение уроков администрацией школы. Проведение совещаний при директоре, завуче. Письменное информирование родителей о проблемах детей. Дистанционное консультирование обучающихся, корректировка учебных программ. Составление индивидуальных образовательных маршрутов, выработка алгоритма учебных действий для решения заданий. Организация психолого-педагогического сопровождения ГИА-9 с 01.09.2023 года. Планируем перестроить работу методических объединений, между членами методического объединения распределены проблемные темы, каждый учитель отвечает за отработку у учащихся определённой западающей темы. Со стороны ГНМЦ необходим глубокий анализ итогов ОГЭ, его содержательной части, консультирование педагогов. Осуществлять контроль за знаниями детей с обратной связью, с диагностикой ошибок и оценкой результатов деятельности. При собеседовании с учителями, родителями, обучающимися определились проблемы: Определение стартового уровня подготовки. Формирование индивидуальной и дифференцированной программы подготовки. Мониторинг текущей ситуации и её коррекция. По результатам аттестации обучающихся педагогический коллектив подводит итоги деятельности, обнаруживает результаты и недостатки всего учебного процесса. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ЕГЭ являлись проведение тематических педсоветов; проведение родительских
--	--	--	--

				собраний; организация работы по консультированию обучающихся; организация работы методических объединений школы; работы психолога, формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам; организация пробных экзаменов по предметам; подготовка и обновление информационных стендов, школьного сайта. Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ. Выпускники 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по всем предметам обязательного цикла и предметам по выбору. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалось посещение индивидуальных и групповых консультаций, уроков. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку рабочих программ. Перестроили работу методических объединений, за обучающимися «группы риска» закреплены учителя-предметники и классные руководители. Осуществляли контроль за знаниями детей с обратной связью, с диагностикой ошибок и оценкой результатов обученности. Оформлен информационный стенд для выпускников по вопросам подготовки к ЕГЭ. На стендах размещены материалы: «Инструкции для участников ЕГЭ-2023»; нужные сайты и ссылки для подготовки к ЕГЭ-2023; советы выпускникам и родителям; расписание консультаций; расписание
--	--	--	--	---

				экзаменов.
--	--	--	--	------------

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	37	72,5%
- высшее непедагогическое	4	7,8%
- незаконченное высшее	0	0
- среднее профессиональное (педагогическое)	8	15,6%
- среднее профессиональное (непедагогическое)	1	1,9%
- другое	0	0
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	3	5,8%
- первую	5	9,8%
-соответствие	30	58,8%
-без категории	13	25,4%
- молодой специалист	2	3,9%
- работающие менее 2-х лет	1	1,9%

Оценка качества подготовки выпускников к ГИА.
Рейтинг ЕГЭ за последние пять лет (средний балл)

Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	32	40	66	50	54
Русский язык	64	62	64	65	55
Обществознание	42	-	58	56	42
Химия	45	-	21	23	30
История	48	-	55	53	-
Биология	38	-	43	0	-
Физика	35	-	-	38	30
Информатика	-	-	-	43	30
Литература	-	-	-	53	-

Рейтинг ОГЭ за последние пять лет (средний балл и средняя отметка)

№	Перечень основных предметов ГИА9	Результаты ОГЭ (средний балл)					Результаты ОГЭ (средняя отметка)				
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
1	Русский язык	29.5.	63	26	4,0	3,6	4.0	3,7	4	4	4
2	Математика	13.5.	13	14	3,5	3,6	3.5.	3,2	3	4	4
3	История	0	-	-	0	-	0	-	-	4	-
4	Химия	11.7.	-	19	2,6	5	2.6.	-	4	5	5
5	Физика	21.8.	-	23	3,7	-	3.7.	-	3	-	-
6	Информатика и ИКТ	13.0.	-	11	3,4	3,7	3.4.	-	4	3	4
7	Английский язык	57.0.	-	34	4,0	4	4.0.	-	4	4	4
8	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	География	24.0.	-	18	4,7	3,1	4.7.	-	3	3	3
10	Обществознание	24.5.	-	22	3,4	3,4	3.4.	-	3	3	3
11	Литература	25.0.	-	21	4,2	4	4.2.	-	3	3	4
12	Биология	18.2.	-	25	3,0	4	3.0.	-	4	3	4

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 7 человек (27% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 6 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек;
- улучшили результат с 27 до 52 – 1 человек.

Результаты ГИА в 9 классе за 2023-2024 учебный год

Предмет	Количество	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	% успеваемости
Математика	78	1	57	17	1	74	96
Русский язык	77	12	26	37	2	49	97
Обществознание	65	4	21	38	2	38	96
Химия	2	2	0	0	0	100	100
Литература	3	2	0	1	0	66	100
Биология	4	1	2	1	0	75	100
География	17	1	4	12	0	29	100
Физика	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	53	6	28	19	0	64	100
Английский язык	3	1	1	1	0	66	100

По итогам ГИА выявили проблемы: недостаточная дифференциация для построения обучающихся для построения ИОМ, слабо развиты вычислительные навыки, недостаточно развито абстрактное и логическое мышление. Были приняты управленческие решения - еженедельное посещение уроков администрацией школы, проведение совещания при директоре, завуче, письменное информирование родителей о проблемах детей, организация дистанционного обучения обучающихся. На методических объединениях выработан план мероприятий по устранению проблем: корректировка учебных программ, составление индивидуальных образовательных маршрутов, выработка алгоритма учебных действий для выполнения заданий. Организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся сдающих ГИА и ЕГЭ. Планируем перестроить работу методических объединений, между членами методических объединений распределены проблемные темы, каждый учитель отвечает за отработку у учащихся определённой западающей темы.

Необходимо систематически осуществлять мониторинг знаний обучающихся, с диагностикой ошибок и оценкой результатов деятельности.

Анализируя план работы по подготовке к ГИА, утверждаем, что в соответствии с планом проводились диагностические работы по предметам (9,11 классы), ознакомление учащихся и родителей с нормативно-правовой базой, совещание при директоре, методические объединения, в рамках психологического сопровождения ГИА считаем результативными индивидуальные консультации обучающихся 9,11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, индивидуальные развивающие занятия по повышению стрессоустойчивости, обучение приёмам снижения тревожности.

ЕГЭ – 2024 г. МБОУ «СОШ № 14»

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших минимальный порог	Ф.И.О. не прошедших минимальный порог	Максимальный балл по школе Ф.И.О. участника и количество баллов	Средний балл по школе по предмету
Математика Профиль	11	11	0	Дырин Кирилл Денисович- 82	54
Математика База	15	15	0	Богодухова А.Д. Коренькова А.Д. Номоконов Р.В. Пахомова П.Н. Рик Ю.Е. Шиховцев Б.Е.	4
Информатика	6	1	Колмакова Алина Дмитриевна Непомнящих Александр Андреевич Перфильев Павел Алексеевич Пуртов Иван Андреевич Семёнова Ангелина Васильевна	Ситникова Дарья Петровна	30
Русский язык	26	26	0	Дырин Кирилл Денисович- 75	55
Литература					
Иностранный язык					
История					
Обществознание					
География	2	0	Бронников Лев Алексеевич Бураков Алексей Иванович	0	25
Физика					
Химия	2	1	Таскин Степан	Номоконов Роман	30

			Александрович	Вадимович-52	
Биология					
Литература	1	0	0	Семёнова Ангелина Васильевна-57	57
Физика	3	1	2	Таскин Степан Александрович-48	30
Обществознание	15	3	12	Богодухова Анастасия Дмитриевна-83	42

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	86	26

Результаты участия детей образовательных учреждений городского округа «Город Чита» в мероприятиях интеллектуальной направленности регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней (очные, заочные олимпиады, НПК, интеллектуально-творческие игры.

Участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах в 2024-2025 уч. г.

Работа с одаренными детьми

Предметные олимпиады

№ ОО	Предмет	Статистические данные			
14	Астрономия	Кол-во участников всего - 28 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 7чел.	
		5-8 кл. – 0 чел.	9-11 кл. - 28 чел.	5-8 кл. – 0 чел.	9-11 кл. –7чел.
	Экология	Кол-во участников всего - 72 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 43 чел.	
		5-8 кл. – 52 чел.	9-11 кл. –20чел	5-8 кл. – 32 чел.	9-11 кл. –11 чел
	Математика	Кол-во участников всего – 156 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 5 чел.	
		5-8 кл. – 111 чел.	9-11 кл. –45 чел.	5-8 кл. – 3 чел.	9-11 кл. – 2чел
	МХК	Кол-во участников всего - 15 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 9 чел.	
		5-8 кл. – 0 чел.	9-11 кл. –15 чел	5-8 кл. – 0 чел.	9-11 кл. –9 чел
	Биология	Кол-во участников всего – 191 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 43 чел.	
		5-8 кл. – 146 чел.	9-11 кл. –45чел	5-8 кл. – 28 чел.	9-11 кл. – 15 чел.
	Право	Кол-во участников всего – 7 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 6 чел.	
		5-8 кл. – 0 чел.	9-11 кл. – 7 чел	5-8 кл. – 0 чел.	9-11 кл. – 6 чел.
	Русский язык	Кол-во участников всего – 34 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 22 чел.	
		5-8 кл. – 21 чел.	9-11 кл. – 13чел	5-8 кл. – 14 чел.	9-11 кл. – 8 чел.
	Обществознание	Кол-во участников всего – 34 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 21 чел.	
		5-8 кл. – 18 чел.	9-11 кл. – 16чел	5-8 кл. – 9 чел.	9-11 кл. – 12 чел
	ОБЗР	Кол-во участников всего – 38 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 21 чел.	
		5-8 кл. – 25 чел.	9-11 кл. – 13 чел	5-8 кл. – 14 чел.	9-11 кл. – 7 чел
	Информатика	Кол-во участников всего – 61 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 13 чел.	
		5-8 кл. – 46 чел.	9-11 кл. – 15 чел	5-8 кл. – 13 чел.	9-11 кл. – 0 чел
	География	Кол-во участников всего – 28 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 18 чел.	
		5-8 кл. – 18 чел.	9-11 кл. – 10 чел.	5-8 кл. – 10 чел.	9-11 кл. – 8 чел.
	Английский язык	Кол-во участников всего – 34 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 19 чел.	
		5-8 кл. – 21 чел.	9-11 кл. – 13 чел.	5-8 кл. – 12 чел.	9-11 кл. – 7 чел.
	Немецкий язык	Кол-во участников всего –13 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 6 чел.	
		5-8 кл. – 5 чел.	9-11 кл. – 8 чел.	5-8 кл. – 3 чел.	9-11 кл. – 3 чел.
	Химия	Кол-во участников всего –63 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 13 чел.	
		5-8 кл. – 35 чел.	9-11 кл. – 28 чел.	5-8 кл. –6 чел.	9-11 кл. –7 чел.
	Физика	Кол-во участников всего – 128 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 31 чел.	
		5-8 кл. – 60 чел.	9-11 кл. – 68 чел.	5-8 кл. – 15 чел.	9-11 кл. – 16 чел.
	История	Кол-во участников всего – 37 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 24 чел.	
		5-8 кл. – 23 чел.	9-11 кл. – 14 чел.	5-8 кл. – 14 чел.	9-11 кл. – 10 чел.

	Экономика	Кол-во участников всего –7 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 5 чел.	
		5-8 кл. – 0 чел.	9-11 кл. –7 чел.	5-8 кл. – 0 чел.	9-11 кл. –5 чел
	Литература	Кол-во участников всего – 44 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 23 чел.	
		5-8 кл. – 19 чел.	9-11 кл. –25 чел.	5-8 кл. – 13 чел.	9-11 кл. – 10 чел.
	Физическая культура	Кол-во участников всего –40 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 25 чел.	
		5-8 кл. – 25 чел.	9-11 кл. – 15 чел.	5-8 кл. – 14 чел.	9-11 кл. –11 чел.
	Технология	Кол-во участников всего – 38 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 35 чел.	
		5-8 кл. – 26 чел.	9-11 кл. –12 чел.	5-8 кл. – 23 чел.	9-11 кл. – 12 чел
	4 класс	Математика	29 чел.	Призеров и победителей	Количество – 7
		Русский язык	22 Чел.	Призеров и победителей	Количество – 3
	ИТОГО (по всем предметам)	Кол-во участников всего –1068 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 393 чел.	
		5-8 кл. – 651 чел.	9-11 кл. –417 чел	5-8 кл. – 220 чел.	9-11 кл. – 173 чел

По всем предметам Олимпиад в МБОУ «СОШ» № 14 г. Чита имеются победители и призеры.

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предметы	ФИО педагога
1	Арефьева Любовь Павловна	5г	Экология Английский язык Русский язык Технология	Предмет в школе не преподается Разумовская Вероника Эдуардовна Орлова Ольга Ивановна Завьялова Елена Андреевна
2	Лебединский Тимур Валентинович	5б	Экология ОБЗР География Русский язык	Предмет в школе не преподается В 5-х классах не преподается Елина Виктория Владимировна Орлова Ольга Ивановна
3	Утюжникова Ксения Николаевна	5б	Экология ОБЗР	Предмет в школе не преподается В 5-х классах не преподается
4	Брылев Богдан Дмитриевич	5в	Экология Технология (труд)	Предмет в школе не преподается Саранин Александр Иванович
5	Жердев Денис Викторович	5г	ОБЗР История	В 5-х классах не преподается Непомнящих Юлия Сергеевна
6	Большухина Ксения Александровна	5а	География	Елина Виктория Владимировна

			Технология (труд)	Завьялова Елена Андреевна
7	Бутылкин Егор Витальевич	5а	География Английский язык Русский язык Литература	Елина Виктория Владимировна Чубарова Надежда Александровна Орлова Ольга Ивановна Орлова Ольга Ивановна
8	Влавацкая Ксения Андреевна	5б	Английский язык Литература	Чубарова Надежда Александровна Орлова Ольга Ивановна
9	Степанова Василиса Романовна	5а	История Физическая культура	Евдокимова Татьяна Юрьевна Каплан Николай Викторович
10	Перфильева Софья Алексеевна	6а	Экология Обществознание ОБЗР География Русский язык Физическая культура	Предмет в школе не преподается Савельева Лидия Валериановна В 5-х классах не преподается Елина Виктория Владимировна Сидельникова Любовь Игнатьевна Каплан Николай Викторович
11	Алямская Алена Александровна	6а	Экология География Литература	Предмет в школе не преподается Елина Виктория Владимировна Сидельникова Любовь Игнатьевна
12	Ямашкин Анатолий Максимович	6б	Экология Технология (труд)	Предмет в школе не преподается Саранин Александр Иванович
13	Боровских Евгения Александровна	6б	Экология История Физическая культура	Предмет в школе не преподается Гурбатова Александра Павловна Каплан Николай Викторович
14	Урюпин Дмитрий Владимирович	6б	Экология Русский язык	Предмет в школе не преподается Сидельникова Любовь Игнатьевна
15	Сулейманова АринаФирзинатовна	6в	Обществознание ОБЗР Литература	Гурбатова Александра Павловна В 6-х классах не преподается Зороева Светлана Геннадьевна
16	Коноваленков Леонид Алексеевич	6б	ОБЗР Русский язык	В 6-х классах не преподается Сидельникова Любовь Игнатьевна
17	Гонжуров Денис Александрович	7а	География Химия	Елина Виктория Владимировна В 7-х классах не преподается
18	Козарь Вячеслав Юрьевич	7в	История Экология	Евдокимова Татьяна Юрьевна Предмет в школе не преподается
19	Каткова Анастасия Андреевна	7а	История	Евдокимова Татьяна Юрьевна

			ОБЗР Технология (труд)	Непомнящих Юлия Сергеевна Завьялова Елена Андреевна
20	Ермишина Елизавета Андреевна	7б	История Обществознание	Савельева Лидия Валериановна Савельева Лидия Валериановна
21	Сучкова Анастасия Максимовна	7в	Литература Русский язык Физика	Сидельникова Любовь Игнатьевна Турушева Татьяна Борисовна Казакова Светлана Викторовна
22	Игнатьева Кира Владимировна	7г	Математика Технология (труд)	Курченкова Мария Алексеевна Завьялова Елена Андреевна
23	Першина Екатерина Евгеньевна	7в	ОБЗР Технология (труд)	Непомнящих Юлия Сергеевна Завьялова Елена Андреевна
24	Игнатьева Валерия Сергеевна	7г	Русский язык Химия	Зороева Светлана Геннадьевна В 7-х классах не преподается
25	Самохвал Михаил Александрович	7а	Русский язык Технология (труд)	Турушева Татьяна Борисовна Саранин Александр Иванович
26	Зелепукин Данил Алексеевич	7г	Технология (труд) Физика	Саранин Александр Иванович Казакова Светлана Викторовна
27	Пешкова Полина Сергеевна	8в	Английский язык Физика Химия	Алтаева Виктория Игоревна Казакова Светлана Викторовна Гурбатова Алла Николаевна
28	Мещерякова Виктория Антоновна	8а	Английский язык История	Муратова Марина Анатольевна Евдокимова Татьяна Юрьевна
29	Видякина Валерия Игоревна	8б	Английский язык География Литература Русский язык Экология	Разумовская Вероника Эдуардовна Елина Виктория Владимировна Зороева Светлана Геннадьевна Зороева Светлана Геннадьевна Предмет в школе не преподается
30	Чижова Анжелика Михайловна	8а	Биология География Обществознание	Гурбатова Алла Николаевна Елина Виктория Владимировна Евдокимова Татьяна Юрьевна
31	Сошина Елизавета Алексеевна	8в	Биология Химия	Гурбатова Алла Николаевна Гурбатова Алла Николаевна
32	Пуртова Дарья Андреевна	8а	Литература Физика Физическая культура	Зороева Светлана Геннадьевна Казакова Светлана Викторовна Наделяев Денис Федорович

			Экология	Предмет в школе не преподается
33	Мунгалова Софья Александровна	8а	Немецкий язык Русский язык	Разумовская Вероника Эдуардовна Зороева Светлана Геннадьевна
34	Маркова Анфиса Андреевна	8в	Немецкий язык Физическая культура	Разумовская Вероника Эдуардовна Наделяев Денис Федорович
35	Щерба Анна Сергеевна	8в	ОБЗР Экология	Непомнящих Юлия Сергеевна Предмет в школе не преподается
36	Дядьков Андрей Сергеевич	8б	Обществознание Технология (труд)	Наделяев Денис Федорович Саранин Александр Иванович
37	Красавин Андрей Викторович	8в	Физическая культура Химия Экология	Наделяев Денис Федорович Гурбатова Алла Николаевна Предмет в школе не преподается
38	Афанасьева Аполлинария Алексеевна	9в	Английский язык Русский язык Литература Биология	Чубарова Надежда Александровна Захарова Наталья Александровна Захарова Наталья Александровна Гурбатова Алла Николаевна
39	Медведникова Анна Романовна	9в	Английский язык Биология История	Чубарова Надежда Александровна Гурбатова Алла Николаевна Евдокимова Татьяна Юрьевна
40	Артемьева Виктория Антоновна	9в	Биология География	Гурбатова Алла Николаевна Мифтахова Галина Устиновна
41	Гурова Анастасия Владимировна	9в	География Физическая культура	Мифтахова Галина Устиновна Наделяев Денис Федорович
42	Красникова Ольга Максимовна	9в	Технология (труд) Экология	Завьялова Елена Андреевна Предмет в школе не преподается
43	Чубарова Полина Владимировна	9в	История Литература Обществознание Химия	Евдокимова Татьяна Юрьевна Захарова Наталья Александровна Евдокимова Татьяна Юрьевна Гурбатова Алла Николаевна
44	Шитикова Вероника Викторовна	9в	Немецкий язык Русский язык	Разумовская Вероника Эдуардовна Захарова Наталья Александровна
45	Кубыштова Виктория Сергеевна	9а	География МХК	Мифтахова Галина Устиновна Предмет в школе не преподается
46	Федорова Дарья Максимовна	9а	История Немецкий язык	Савельева Лидия Валериановна Разумовская Вероника Эдуардовна

47	Мельникова Алена Валерьевна	9б	Литература Обществознание Физическая культура	Захарова Наталья Александровна Евдокимова Татьяна Юрьевна Наделяев Денис Федорович
48	Варфоломеева Ника Антоновна	9б	Литература Технология (труд)	Захарова Наталья Александровна Завьялова Елена Андреевна
49	Ермолаева Ксения Андреевна	9б	Математика Немецкий язык	Курченова Мария алексеевна Разумовская Вероника Эдуардовна
50	Курмазова Татьяна Романовна	9б	ОБЗР Русский язык	Непомнящих Юлия Сергеевна Захарова Наталья Александровна
51	Ермишина Анастасия Андреевна	9а	ОБЗР Физика	Непомнящих Юлия Сергеевна Казакова Светлана Викторовна
52	Круглова Светлана Викторовна	9а	ОБЗР Экология	Непомнящих Юлия Сергеевна Предмет в школе не преподается
53	Токарева Алина Романовна	10	Астрономия Биология Обществознание	Предмет в школе не преподается Гурбатова Алла Николаевна Савельева Лидия Валериановна
54	Худова Алина Александровна	10	Астрономия Биология Литература Математика Физика	Предмет в школе не преподается Гурбатова Алла Николаевна Захарова Наталья Александровна Курченова Мария Алексеевна Казакова Светлана Викторовна
55	Щербакова Кристина Евгеньевна	10	Астрономия Обществознание Физическая культура	Предмет в школе не преподается Савельева Лидия Валериановна Наделяев Денис Федорович
56	Игонов Владимир Иванович	10	Биология Технология (труд)	Гурбатова Алла Николаевна В 10-х классах не преподается
57	Сущих Тимофей Александрович	10	География Русский язык	Мифтахова Галина Устиновна Захарова Наталья Александровна
58	Николаев Владислав Артемович	10	История Обществознание	Евдокимова Татьяна Юрьевна Савельева Лидия Валериановна
59	Портянов Александр Алексеевич	10	История Обществознание	Евдокимова Татьяна Юрьевна Савельева Лидия Валериановна
60	Ахметшина Диана Ильдаровна	10	Литература МХК	Захарова Наталья Александровна Предмет в школе не преподается
61	Ковальков Иван Сергеевич	10	Литература	Захарова Наталья Александровна

			Русский язык ОБЗР	Захарова Наталья Александровна Непомнящих Юлия Сергеевна
62	Иванищева Анастасия Владимировна	10	МХК Русский язык	Предмет в школе не преподается Захарова Наталья Александровна
63	Чулина Наталья Валерьевна	10	Обществознание Технология (труд)	Савельева Лидия Валериановна В 10-х классах не преподается
64	Шешурихин Платон Сергеевич	11	Английский язык МХК Экономика	Алтаева Виктория Игоревна Предмет в школе не преподается Савельева Лидия Валериановна
65	Панина Анастасия Константиновна	11	Английский язык Экономика	Алтаева Виктория Игоревна Савельева Лидия Валериановна
66	Ходачинская Евгения Евгеньевна	11	Английский язык Литература	Алтаева Виктория Игоревна Захарова Наталья Александровна
67	Дегтярева Валерия Витальевна	11	Астрономия Технология (труд)	Предмет в школе не преподается В 11-х классах не преподается
68	Тихонова Варвара Сергеевна	11	Биология История МХК Физическая культура	Гурбатова Алла Николаевна Савельева Лидия Валериановна Предмет в школе не преподается Наделяев Денис Федорович
69	Титаныч Алексей Витальевич	11	История Право Технология (труд) Экология	Савельева Лидия Валериановна Савельева Лидия Валериановна В 11-х классах не преподается Предмет в школе не преподается
70	Мелумян Николай Арменович	11	История ОБЗР Право Физическая культура Экология	Савельева Лидия Валериановна Непомнящих Юлия Сергеевна Савельева Лидия Валериановна Наделяев Денис Федорович Предмет в школе не преподается
71	Самохвалов Антон Васильевич	11	ОБЗР Русский язык Экология	Непомнящих Юлия Сергеевна Захарова Наталья Александровна Предмет в школе не преподается
72	Арапова Полина Романовна	11	Обществознание Право Физическая культура Астрономия	Савельева Лидия Валериановна Савельева Лидия Валериановна Наделяев Денис Федорович Предмет в школе не преподается

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 14» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 14» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

1) результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

2) результаты мониторинговых исследований:

- качества обученности обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру в форме ВПР;
- качества обученности обучающихся 5-8, 11 классов по предметам в форме ВПР;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- участие и результативность работы в ШНОУ, школьных и городских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях;

3) доля обучающихся 9-х и 11-х классов, получивших:

- документ об образовании;
- документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамик
- удовлетворенность образованием.

Итоги обученности выпускников 4-х классов

Предмет	Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
Русский язык	98	0	48	39	11	100	51
Математика	98	0	44	42	12	100	56
Окружающий мир	98	0	19	56	23	100	81

Литературное чтение	98	0	16	61	21	100	84
---------------------	----	---	----	----	----	-----	----

Учителя начальной школы реализуют обновлённый ФГОС НОО и ФООП НОО , все учителя систематически проходят курсы повышения квалификации. При планировании учебно-воспитательного процесса в начальной школе, руководствуемся требованиями стандарта и ФООП:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- к структуре основной образовательной программы начального общего образования;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Изучены требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Сводный отчёт об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год : 2023/2024

Учебный период: итог

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	41
2б	100,0	58
2в	100,0	48
3а	100,0	52
3б	100,0	50
3в	100,0	52
3г	100,0	72
4а	100,0	50
4б	100,0	46
4в	100,0	50
4г	100,0	23
1-4 кл.	100,0	50
5а	99,0	65
5б	99,0	64
5в	99,0	82
5г	97,0	44

6а	99,0	65
6б	99,0	35
6в	99,0	68
7а	88,0	68
7б	93,0	29
7в	98,0	61
8а	79,0	37
8б	88,0	38
8в	88,0	36
9а	91,0	33
9б	91,0	56
9в	91,0	60
5-9 кл.	49,0	94
10	100,0	76,0
11	100,0	90,0
10-11 кл.	100,0	83,0
Итого	89	66

Выводы по итогам 2024 года:

- Реализация обновлённых ФГОС и введение ФОП показали, что концептуальные идеи и прописанные пути реализации актуальны и востребованы в ОО;
- каждая минута, проведённая в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью;
- много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной и исследовательской деятельности; дети включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов;
- умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке;
- наблюдения за работой учителя на уроках свидетельствуют о том, что учитель обладает определенным уровнем методической подготовки, выстраивает учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками.

Проблемы, которые предстоит решить в процессе ведения ФГОС:

- Отдать приоритеты парным и групповым формам работы, что обеспечит навыки работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развивает рефлексивные способности;
- Внедрить технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:
 - ИКТ
 - проектная технология;
 - технология критического мышления;
 - исследовательская технология;
 - кейс технология.
- Сменить позицию учителя с ведущего на сопровождающего;
- Продолжить обучение учителя;
 - приёмам проектирования образовательной среды;
 - по разработке рабочих программ в конструкторе на сайте «Единое содержание общего образования»;
 - технологиям, обеспечивающим системно – деятельностный подход в обучении;
 - технологии оценивания результата деятельности ребенка в условиях обновлённых ФГОС;
- Обеспечить мониторинговый характер контроля.

Анализ реализации и функционирования обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Цель: проанализировать эффективность введения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 1-2, 5-6, 10 классах выявить проблемы и наметить пути их решения.

1. Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и уровня ОО.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Создание условий для реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Для решения поставленных задач была создана рабочая группа, в состав которой вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители МО и учителя. Особое внимание было уделено созданию образовательных программ основного общего образования, разработке технологических карт по предметам, изучению нормативно-правовой базы, созданию локальных актов.

ВСОКО обеспечивает контроль за условиями в ОО:

- анализ имеющихся в ОО условий и ресурсов реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- установление степени их соответствия требованиям обновлённых ФГОС и ФОП, а также целям и задачам ООП;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями обновлённых ФГОС и ФОПов;
- разработка дорожной карты;
- разработка механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов дорожной карты.

Кадровые условия приведены в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и стандартом педагога. Кадровое обеспечение в ОО способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса в школе.

Основная и начальная школа укомплектована педагогическими кадрами на 80%. С целью введения и реализации обновлённых ФГОС проведён мониторинг затруднений педагогов. Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационным характеристикам. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ один раз в три года. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по внедрению и реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Общепринятым в ОО стало непрерывное профессиональное развитие педагогов, которое заключается в:

- посещение семинаров, курсов повышения квалификации в ИРО Забайкальского края, ГНМЦ, получением удостоверения об обучении;

- участие учителей в работе педагогических советов, заседаниях методических объединений учителей, семинарах.

В МБОУ «СОШ № 14» созданы условия для оказания постоянной методической поддержки педагогических работников по вопросам реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО использования инновационного опыта других образовательных организаций, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса. Организовано взаимопосещение учителей начальной и основной школы уроков с использованием системно-деятельностного подхода и компетентностного подхода к обучению.

Психолого-педагогические условия

В МБОУ «СОШ № 14» организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО:

- разработан инструментарий по изучению образовательных потребностей, интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности;

- обеспечено взаимодействие субъектов образовательной деятельности и организационных структур школы по введению обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учителями школы организована диагностическая работа:

- определены методики стартовой диагностики готовности детей к школе.

В 2024 году решались следующие задачи:

1. Проводилась профилактика возникновения проблем развития ребенка;
2. Развивалась психолого-педагогическая компетентность обучающихся, родителей, учителей;
3. Отслеживались систематически психолого-педагогический статус ребёнка и динамика его психологического развития в процессе обучения в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС;
4. Разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты развития ребенка на основе формирования устойчивой мотивации к обучению;
5. Оказывалась психолого-педагогическая поддержка педагогам;
6. Оказывалась психолого-педагогическая помощь родителям.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья;
2. Формирование ценности здоровья и безопасности образа жизни;
3. Развитие экологической культуры;
4. Выявление и поддержка одаренных детей;
5. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

6. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
7. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями.

Финансовое обеспечение

1. Осуществлен переход на нормативную систему оплаты труда.
2. Определены финансовые затраты перехода на обновлённый ФГОС, разработано финансирование на текущий ремонт. Оснащение оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению.
3. Приобретена методическая литература.
4. Определены финансовые затраты, связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения).

Материально-технические условия на сегодняшний день учебные кабинеты оснащены ученической мебелью, соответствующей нормам СанПиН.

В МБОУ «СОШ № 14» создана следующая материально-техническая база: спортивный зал, стадион, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, столовая на 110 посадочных мест, обеспечивающая возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, компьютерный класс на 14 посадочных мест + рабочее место учителя (объединены в локальную сеть имеют выход в Интернет), компьютеры, обеспечивающие административный процесс, библиотека, оборудованная читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медицинский кабинет, музей, 24 учебных кабинета, кабинет искусств, кабинет иностранного языка, административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, гардероб, санузлы. Оснащённость кабинетов позволяет частично реализовать требования к освоению ООП в соответствии с обновлёнными ФГОС. В школе соблюдаются требования к:

- санитарно-гигиеническим нормам;
- к санитарно-бытовым условиям;
- к социально-бытовым условиям.

Таким образом, материально-техническая база организации соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Охрана труда работников школы соответствует нормам. Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией педагогов. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов. Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности.

В МБОУ «СОШ № 14» на сегодняшний день каждый кабинет оборудован компьютером или ноутбуком. Все компьютеры подключены к сети Интернет, осуществляется контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в Интернете. Все педагоги владеют компьютерными технологиями, активно используют в работе Интернет-ресурсы. Имеется опыт участия обучающихся и педагогов в различных сетевых мероприятиях (викторинах, конкурсах, олимпиадах). Учителями и обучающимися разрабатываются совместные проекты. На информационных носителях размещаются и сохраняются материалы образовательной деятельности, в том числе работы обучающихся и педагогов. Систематически используется информационная среда и в работе с родителями: рассылка материалов по электронной почте, через электронный дневник, подготовка презентаций для проведения родительских собраний. Коллектив школы информирует общественность о реализации обновлённых ФГОС через родительские собрания. В 2023 году проведены классные и общешкольные родительские собрания по реализации обновлённых ФГОС. На сайте школы ежегодно представляется публичный отчёт директора школы с освещением вопросов перехода и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Разработаны рабочие программы по всем учебным предметам и внеурочной деятельности. Все обучающиеся обеспечены учебниками на 80 %.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, театральные кружки «Новаторы», школьный хор «Орфей», школьный спортивный клуб «Олимп», школьный медиацентр, музей, юнармейский отряд, волонтерский отряд «Доброделовцы», «Движение Первых», «Орлята России», детское объединение «СМАИЛ», юный инспектор движения, волейбол, баскетбол, школьное научное сообщество «Алые паруса», спортивный кружок «Подвижные игры», «Юный экономист», «Выразительное чтение».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие проходит в общем школьном холле. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1-11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Забайкальского края от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Забайкальском крае Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» Каюшанова Е.В

Члены:

- заместитель директора по ВР Колобова И.Н.;
- советник директора по воспитанию Елина В.В.;
- Совет родителей.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 14», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитанию Елина В.В.	650
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Захарова	150

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях. Проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 14» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – педагоги-навигаторы, классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры – ВУЗы Читы:

- ЗабГУ,
- ЗаБИЖД,
- ЧГМА.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Днях профессии, Днях открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11 классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и

сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- Проверка фонда библиотеки на наличие экстремистских материалов;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5-11 классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5-11 классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Елина В.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (хор «Парадиз», театр «Наваторы»);
- физкультурно-спортивное (ШСК «Олимп», «Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры»);
- социально-гуманитарное («Алые паруса», «Юный экономист», «Добротворцы», «Выразительное чтение», «Юнармия», «Юный экономист»);
- туристско-краеведческое (Школьный музей);

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (хор «Парадиз», театр «Новаторы», «Медиацентр»);
- физкультурно-спортивное (ШСК «Олимп», «Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры»);
- социально-гуманитарное («Алые паруса», «Юный экономист», «Добротворцы», «Выразительное чтение», «Орлята России», «Юнармия», «ЮИД»);

. * туристско-краеведческое Школьный музей).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Новаторы». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия «Новаторы». Составлены план и график

проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5-11 классов, их них 2 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 обучающихся с ОВЗ. В первом полугодии 2024-2025 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Новаторы» выросло и составило 60 человек.

В рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- ШСК -6 групп;
- подвижные игры – 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 111 обучающихся (40% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьный стадион	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Школьный стадион	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	День здоровья» Мы за «ЗОЖ»	Школьный стадион	07.09.2024. 12:00	Обучающиеся с 8-11 класс 150 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Проектная деятельность

Целью является создание условий для успешного освоения обучающимися определённых тем познания и представление готового продукта через игры, наблюдения, исследования, защиту проектов, коллективный труд и экскурсии.

Администрацией МБОУ «СОШ № 14» осуществляется контроль ведения документации и контроль проведения занятий внеурочной деятельности педагогами обеспечивается за счёт основных компонентов образовательной деятельности - учебных предметов. Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе ВСОКО.

Стартовая диагностика (предварительный контроль) (на входе) в 1, 5 классах основывается на результатах мониторинга общей готовности обучающихся в начальной и основной школе и результатах оценки их готовности к изучению данного курса.

Цель входной диагностики - оценка уровня сформированности УУУД, необходимых для качественного усвоения программного материала.

Цель текущей диагностики - систематический анализ процесса формирования планируемых результатов по предмету, стимулирование учебного труда обучающегося.

Цель промежуточной диагностики - оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, необходимых для продолжения обучения в следующем классе. Представляет собой тестирование, контрольные работы по предметам и комплексные работы на межпредметной основе.

Цель итоговой диагностики - оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, необходимых для продолжения обучения на 3 уровне обучения. Представляет собой итоговые контрольные работы по русскому языку и математике и комплексные работы на межпредметной основе.

Объектом оценки метапредметных результатов служила сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий. Оценка метапредметных результатов осуществлялась по заданиям, представленным в трех формах, которые включались как в контрольные работы по отдельным предметам, в комплексные работы на межпредметной основе, и отдельную диагностику. В течение учебного года в системе проводились диагностики с учащимися под руководством учителей, цель которых - проверить сформированность личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Анализ образовательного процесса

На основании плана ВШК в течение каждого учебного года администрацией школы посещались уроки в начальной и основной школах. Цель посещения: анализ урока в аспекте содержания обновлённого ФГОС. Анализ посещенных уроков показал, что учителя в основном владеют методикой построения урока в контексте обновлённого ФГОС. Об этом говорят следующие критерии результативности урока:

1. Содержание уроков соответствует дидактической задаче урока.

2. Цели и задачи сформулированы учащимися чётко, конкретно, в соответствии с требованиями стандарта и программы.
3. Обучающиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану, выстроенному самостоятельно (применяется групповой, индивидуальный методы).
4. Обучающиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля).
5. Обучающиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно.
6. Обучающиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценка, взаимооценка).

Однако не все педагоги школы систематически строят уроки в соответствии с требованиями ФГОС. Допускаются следующие ошибки:

- цели и задачи урока формулируются нечётко и не вполне соответствуют требованиям стандарта и программы;
- этапы урока выделены обоснованно, имеют логические переходы;
- не каждый этап урока нацелен на формирование УУД, не прослеживается на уроке связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности;
- доля репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности обучающихся на уроке низкая;
- контроль слабо обеспечивает обратную связь.

Преобладает оценочная деятельность учителя. Критерии оценки не называются или имеют общий характер.

Результаты ВСОКО по реализации ФГОС:

- 1) обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- 2) обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- 3) обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- 4) установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- 5) обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- 6) взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- 7) выявление и развитие способностей обучающихся: одарённых, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно - полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- 8) организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и исследовательской деятельности;
- 9) участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- 10) включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- 11) сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Количество выпускников
2018 - 2019	0
2019-2020	10
2020-2021	2
2021-2022	2
2023-2024	6
Итого	20

Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями
«За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество выпускников
2019-2020	Золотых медалей – 4
2020-2021	Золотых медалей – 3
2021-2022	Золотых медалей – 5
2022-2023	Золотая медаль – 1
2023-2024	Золотая медаль – 1
Итого	14

Востребованность выпускников после окончания основной школы

	2019-2020 количество выпускников / процент	2020-2021 количество выпускников / процент	2021-2022 количество выпускников / процент	2022-2023 количество выпускников / процент	2023-2024 количество выпускников /

1. 10 класс	27/43	13/17	24/32	25/32	28/36
2. ПУ	10/16	37/34	5/7	6/8	6/7
3. ССУЗ	22/35	22/21	44/59	44/57	41/53
4. Трудоустройство	3/4	2/1	1/1	2/3	3/4
5. Другое	1/2	1/2	0	0	0
Итого	63/100	75/100	74/100	77/100	78/100

Востребованность выпускников после окончания средней (полной) школы

	2019 - 2020 количество выпускников / процент	2020 - 2021 количество выпускников / процент	2021 - 2022 количество выпускников / процент	2022 - 2023 количество выпускников / процент	2023 - 2024 количество выпускников / процент
1. ПУ	0/0	0/0	0	0	0
2. ССУЗ	7/28	3/16	3/15	2/17	1/4
3. ВУЗ	17/68	18/66	15/75	9/75	24/92
4. Трудоустройство	0/0	3/16	2/10	0	1/4
5. Другое(курсы)	1/4	1/1	0	0	0
6. Военные училища	0/0	2/1	0	1/8	0
Итого	25/100		20/100	12/100	26/100

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8599 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Материально-техническая база

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ 14» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

Материальные условия образовательного процесса

1. Тип здания -2-х этажное здание школы
2. Год ввода в эксплуатацию – 1974 г.
3. Проектная мощность – 560
4. Реальная наполняемость – 860
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) Начальная школа: № 2, № 4, № 5, № 9, № 10, № 11, № 12.
 - б) Основная общая и средняя (полная) школа: №13-кабинет технического труда, № 15-иностранный язык, № 16-иностранный язык, № 17-русский язык, № 18-литература, №19-ОБЖ, №22-география, №24-история, №25-математика, №26-информатика, №27-физика, №28-химия, №29-биология, №30-кабинет обслуживающего труда.
6. Перечень мастерских:кабинет технического труда № 13
7. Библиотека: площадь – 50; книжный фонд – 12332 шт, в том числе учебники - 1628 шт., методическая литература – 207 шт.
8. Спортивный зал – 1 , площадь – 152,7 кв. м.
9. Спортивный стадион -1 , площадь - 17850 кв. м.
10. Столовая - 1 , площадь - 211, число посадочных мест – 120.
11. Актный зал – 1 , площадь – 246,6 кв. м.
12. Медицинский кабинет19,5 кв. м.
13. Другое

Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
	Процессор Pentium Dual-Core E5300, 1 шт. Монитор Aser	Кабинет информатики	Информатика, математика, физика, химия, история	2010
	Процессор Pentium (R)4, 1 шт	Кабинет информатики	Информатика, математика	2007
	Процессор Intel (R) Celeron (R) CPU, 7 шт	Кабинет информатики	Информатика, математика	2004
	Intel (R) Core (TM) 2 ноутбук, 2 шт	Кабинет завучей		2008
	Процессор Intel (R) Celeron (TM) CPU, 2 шт	Кабинет информатики	Информатика, математика	2004

	Процессор AMD Sempron (TM), 1 шт	Кабинет бухгалтерии		2008
	Процессор AMD Sempron (TM), 1 шт	Кабинет начальных классов № 5	На уроках в начальной школе	2008
	Intel (R) Core (TM) 2 ноутбук, 2 шт	Кабинет начальных классов № 1	На уроках в начальной школе	2008
	Процессор Intel (R) Celeron (R) CPU, 1 шт	Кабинет английского языка № 15	На уроках английского языка, русского языка и литературы	2010
	Процессор E-machine	Кабинет № 1	На уроках в начальной школе	2010
	Нетбук Samsung, Intel (R), Atom (TM) CPU N450, 1 шт	Кабинет директора		2010
	Процессор E-machine, 1 шт	Кабинет начальных классов № 10	На уроках в начальной школе	2010
	Процессор Intel (R) Core (TM) i3-2105 CPU, 1 шт	Кабинет бухгалтерии		2011
	Процессор AMD Sempron (TM), 1 шт	Кабинет секретаря		2011
	Монитор Liteon, 3 шт	Кабинет информатики	Информатика, математика	2002
	Монитор Proview, 5 шт	Кабинет информатики	Информатика, математика	2004
	Монитор ж/к BENQ, 1 шт			2006
	Монитор ж/к Dell			2006
	Ноутбук «Гравитон», 41 шт.	Кабинеты иностранного языка, кабинет психолога	Английский язык, индивидуальные занятия	2022
	Интерактивная панель. 1 шт.	Кабинет информатики	Информатика	2022
	МФУ, 2шт.	ЕГЭ	ЕГЭ	2023
	МФУ «Пантум», 1 шт.	Кабинет директора		2022
	Монитор ж/к Aser, 1 шт	Каб. информатики		2006
	Процессор	Каб.информатики		2015
	Процессор	Кабинет информатики		2015
	Системный блок			2016, 2023

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети EnterNet, AreNet, EnterNet, Iola, Token Ring, прочее
2. Операционная система WindowsXP, Windows 7., Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1), MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.
3. Количество станций _____
4. Количество серверов 0 _____
5. Другое _____

Электронные учебные программы, учебники, пособия.

Наименование программы	Разработчики	Применение
Самоучитель по информатике	ЗАО «Демос-Интернет», 2004	Информатика
Самоучитель Microsoft Word 2000	ООО «Компакт Бук», 2002	Информатика, факультативы по информатике
Интерактивный задачник «Информатика 9-11 кл.»	Крылов С.С., 2004 «Интерактивная линия».	Информатика
Интерактивный курс Office XP	«Новая школа», 2006	Информатика, факультативы по информатике
Начальный курс географии, 6 кл	Республиканский мультимедийный центр по заказу Комитета образования правительства Москвы и московского комитета по Науке и технологиям, 2002	География
География. Наш - дом Земля, 7 кл.	Республиканский мультимедийный центр по заказу Комитета образования правительства Москвы и московского комитета по Науке и технологиям, 2002	География
География России, 8 кл.	Республиканский мультимедийный центр по заказу Комитета образования правительства Москвы и московского комитета по Науке и технологиям, 2002	География
«Прогулки с динозаврами» ВВС	ЗАО «Новый диск»	История, география
Открытая физика 1.1.	ООО «Физикон», 1996-2002 г.	Физика
Математика, часть 1	ЗАО «1С:предприятие», 2000-2002	Математика
«От плуга до Лазера», Дэвид Макколи	«Дорлинг Киндерсли», Русская версия, 1998 г.	На всех предметах
«Консультант +»	ООО «Инфосервис»	
ПО «Linux»		
«А.С. Пушкин в зеркале 2-х столетий»	Республиканский мультимедийный центр	Русский язык,

		литература
«Казак»	Золотая коллекция. «Руссобит-Пабблишинг», 2004	История, литература
«Новый Робинзон»	«NikitaLtd», 1999 г.	Литература, история
«М.П. Мусоргский. Музыка и живопись»	«Alisa Studio», 2001-2004	Музыка
Учись рисуну	«Copyright Акелла», 1998	Информатика, изобразительное искусство
«Правила дорожного движения», 2006	Г.Громаковский, С.Бачманов, Я.Ренин, и др., 2006	ОБЖ
«Супер интеллект»	«Compedia», 2004	Информатика, математика, классные часы
«Уроки Кирилла и Мефодия. 1 класс»	ООО «Кирилл и Мефодий», 2003	Начальная школа
«Уроки Кирилла и Мефодия. 2 класс»	ООО «Кирилл и Мефодий», 2003	Начальная школа
«Уроки Кирилла и Мефодия. 3 класс»	ООО «Кирилл и Мефодий», 2003	Начальная школа
«Уроки Кирилла и Мефодия. 4 класс»	ООО «Кирилл и Мефодий», 2003	Начальная школа
Программно-методический комплекс «Фантазеры. Мультитворчество»	И.Л. Туйчиева, О.И. Горницкая, Т.В. Воробьева, А.Ю. Юркина. ООО «Новый диск», 2009	Начальная школа
«Академия младшего школьника, 1-4 классы»	ООО «Новый диск», 2009	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Окружающий мир. Символы и понятия»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Математика. Геометрические фигуры и величины».	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Математика. Устные приемы сложения и вычитания в пределах сотни»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Английский язык. Начальная школа. Существительные. Прилагательные. Числительные»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Музыка»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Математика. Простые задачи»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Искусство. Введение в цветоведение»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Основная школа
Пособие для интерактивных досок. «Окружающий мир. Летние и осенние изменения	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа

в природе»		
Пособие для интерактивных досок. «Русский язык. Русский алфавит»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Математика. Математические таблицы. 1-4 классы»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Литературное чтение. 1 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Обучение грамоте. 2 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Русский язык. Основные правила и понятия. 1-4 классы»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Технология»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Русский язык. 2 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Математика. 3 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Английский язык. Времена английского глагола»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Русский язык. 3 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Русский язык. 4 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Английский язык. Глаголы be, have, can, must»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Литературное чтение. 2 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Математика. 2 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Основы декоративно-прикладного искусства»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Математика. Порядок действий»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Русский язык. Звуки и буквы русского алфавита»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок.	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа

«Литературное чтение»		
Пособие для интерактивных досок. «Русский язык. 1 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Обучение грамоте. 1 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Русский язык. Словарные слова»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Основная школа
Пособие для интерактивных досок. «Окружающий мир. 2 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Математика. Однозначные и многозначные числа»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Математика. Умножение и деление»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Математика. 1 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Окружающий мир. 3 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Окружающий мир. 4 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Основная школа
Пособие для интерактивных досок. «Английский язык. Вопросительные и отрицательные предложения»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Математика. 4 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Литературное чтение. 4 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «ОБЖ. Безопасность поведения школьника»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Основная школа
Пособие для интерактивных досок. «Окружающий мир»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа

Материалы самообследования в таком формате должны быть размещены на сайтах школ

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), приказываю:

Утвердить:

показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение N 1);
показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение N 2);
показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение N 3);
показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (приложение N 4);
показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение N 5);
показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (приложение N 6).

Министр

Д.В. Ливанов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г.
Регистрационный N 31135

деятельности МБОУ « СОШ №14» г ЧИТЫ за 2024 учебный год, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	860 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	359 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	451 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	308 человек 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека, 2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек 31 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	736 человек 86%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	172 человек 20 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека 1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человека 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек 0,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 17,64 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 17,64 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человека 24 %
1.29.1	Высшая	3 человек 6 %
1.29.2	Первая	5 человек 10 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	8 человек 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	51 человек 100 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	860 человека 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5 кв.м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

в МБОУ «СОШ № 14» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школой успешно реализованы мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты самообследования рассмотрены
на заседании педагогического совета

14 марта 2025 года МБОУ «СОШ №14»

(наименование ОУ)

14 марта 2025 г.

Директор МБОУ «СОШ № 14»

Е.В.Каюшанова