

**Материалы самообследования
общеобразовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
города Читы
за 2023 год

Разделы самообследования:

«В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462”, от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена процедура самообследования деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее МБОУ «СОШ № 14») в 2023 году и подготовлен отчёт.

Цели проведения самообследования:

- ✓ анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности в ОУ;
- ✓ выявление проблем функционирования и развития ОО, определение тактических задач развития ОО в 2023году;

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО, информирование общественности о развитии и результатах деятельности ОО посредством подготовки отчёта о результатах самообследования.

В плане проведения самообследования в обязательном порядке предусматривалось проведение оценки:

- организации образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества подготовки выпускников к ГИА;
- независимая оценка качества образовательной деятельности;
- школьная система оценки качества образования;
- анализ реализации и функционирования обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- реализация и функционирования ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- условий для реализации общеобразовательных программ;
- выпускники;
- Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

- 1.1. Полное наименование ОО в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
- 1.2. Юридический адрес: 672015, г. Чита, п. Антипиха, ул. Каларская, 30.
- 1.3. Фактический адрес: г. Чита, п. Антипиха, ул. Каларская, 30.
Телефоны: 33-92-01
Факс: отсутствует.
E-mail: school_14_ant@mail.ru
- 1.4. Год основания 1974 год
- 1.5. Учредитель: Комитет образования администрации городского округа
«Город Чита», ул. Забайкальского рабочего, д. 94, 35-46-25
- 1.6. Регистрация устава в ИФНС от 13.09.2011г. за государственным регистрационным номером серия 75 № 0020899584 (ОГРН1027501164690) .
- 1.7. Предыдущая лицензия от 24.12.10 серия А № 0000142
Министерство Образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, 6 лет.
- 1.8. Действующая лицензия от 14.12.2015 серия 75Л02 №0000302
Министерство Образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, бессрочно.
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации
от 09.12.2015 серия 75АО №0000102
Комитет образования, науки, и молодежной политики Читинской области.
- 1.10. Государственный статус (тип, вид) общеобразовательная

РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Директор: Каюшанова Евгения Викторовна

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе:

Гнилицкая Лариса Петровна;

Муратова Марина Анатольевна;

Волкова Алла Ивановна;

- по воспитательной работе:

Афанасьева Татьяна Алексеевна.

Оценка организации образовательного процесса

Контингент обучающихся

Уровни обучения	Количество обучающихся			
	Начальная Школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОО
Общее количество обучающихся	379	448	49	876
Общее количество классов (групп) в том числе:	14	16	2	32
- общеобразовательных	14	16	0	30
- профильных	0	0	1	1
- с углублённым изучением отдельных предметов	0	0	0	0
Универсальный профиль	0	0	1	1
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	6/27	7/28	0	13/28

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Профиль классов	I уровень (начальная школа)	II уровень (основная школа)	III уровень (полная школа)
Общеобразовательные классы	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в	
Гуманитарные классы			
Физико-математические классы			10
Химико-биологические классы			
Классы с углубленным изучением предметов			

Классы компенсирующего обучения			
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)			
Социально-экономические классы			
Универсальный профиль			11

Условия комплектования классов

	1-е классы	5-е классы	10-е классы
по микрорайону районный набор	90	88	23

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная Школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней (1-4 е классы)	5 дней (5-9 е классы)	5 дней (10-11 классы)
Продолжительность уроков (минут)	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	5 мин.	5 мин.	5 мин.
- максимальный	20 мин.	20 мин	20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	четверть	четверть	полугодие
- полугодие			
- год			

**Оценка качества кадрового обеспечения
СПИСОК
руководителей и педагогических работников МБОУ «СОШ № 14»,
повысивших свою квалификацию в 2023 году**

№ п/п	ФИО педагога (преподаваемый предмет), руководителя (если курсы управленческие)	Название программы, кол-во часов	Где прошёл обучение? (ИРО Заб.кр., Москва, С-Пб., Омск, и т.д.)	в т.ч. в дистанционной форме	Документ, подтверждающий прохождение курсов (удостоверение, свидетельство, диплом и.т.д. №..., кем выдан, когда)
1	2	3	4	5	6
1	Гнилицкая Лариса Петровна, ЗДУВР, учитель начальных классов.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Дистанционно, очно	Удостоверение 81571, ИРО Забайкальского края, 23.05.2023г.
		«Проектирование учебного плана»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Очно	Удостоверение 80923, ИРО Забайкальского края, 12.05.2023г.

		«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 50ч.	ИРО Забайкальского края	дистанционно	Удостоверение № 81272, от 05.05.2023г.
2	Елина Виктория Владимировна, учитель географии, ЗД по безопасности.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	дистанционно, очно	Удостоверение 81573, ИРО Забайкальского края, 23.05.2023г.
		«Школа современного учителя географии: достижения российской науки», 60 ч.	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г.	дистанционно	Удостоверение 150000333185, от 05.06.2023г.
		«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч.	«Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», 72 ч.	дистанционно	Удостоверение 772420643516, от 02.10.2023г.

		«Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях», 36 ч.	ИРО Забайкальского края	дистанционно	Удостоверение № 84808, от 21.11.2023г.
3	Мадюскина Ангелина Леонидовна, учитель начальных классов.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	дистанционно, очно	Удостоверение 81579, ИРО Забайкальского края, 23.05.2023г.
4	Турушева Татьяна Борисовна, учитель начальных классов.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	дистанционно, очно	Удостоверение 81589, ИРО Забайкальского края, 23.05.2023г.
5	Разумовская Вероника Эдуардовна, учитель английского и немецкого языков.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностраный язык)	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	дистанционно	Удостоверение 78134, ИРО Забайкальского края, 28.01.2023г.
6	Захарова Наталья Александровна,	«Реализация требований	Государственное учреждение	дистанционно	Удостоверение 80707, ИРО

	учитель русского языка и литературы.	обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (литература)	дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»		Забайкальского края, 22.04.2023г.
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык)	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	дистанционно	Удостоверение 80593, ИРО Забайкальского края, 22.04.2023г.
7	Волкова Алла Ивановна, ЗДУВР, учитель русского языка и литературы.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (литература)	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	дистанционно	Удостоверение 80702, ИРО Забайкальского края, 22.04.2023г.
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык)	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	дистанционно	Удостоверение 80586, ИРО Забайкальского края, 22.04.2023г.

		«Проектирование учебного плана»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Очно	Удостоверение 80922, ИРО Забайкальского края, 12.05.2023г.
		«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 50ч.	ИРО Забайкальского края	дистанционно	Удостоверение № 81267, от 05.05.2023г.
8	Муратова Марина Анатольевна, ЗДУВР, учитель английского языка.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностраный язык)	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	дистанционно	Удостоверение 78122, ИРО Забайкальского края, 28.01.2023г.
		«Большие данные и их анализ», 54ч.	ИРО Забайкальского края	очно	Удостоверение № 83197, от 20.10.2023г.
9	Андрейчук Вероника Николаевна, учитель	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт	Очно	Удостоверение 80418, ИРО Забайкальского края, 28.04.2023г.

	математики.	(математика)	развития образования Забайкальского края»		
10	Курченева Мария Алексеевна, учитель математики.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика)	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Очно	Удостоверение 80440, ИРО Забайкальского края, 28.04.2023г.
11	Казакова Светлана Викторовна, учитель физики.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика)	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Очно	Удостоверение 80434, ИРО Забайкальского края, 28.04.2023г.
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (физика)	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Очно	Удостоверение 81247, ИРО Забайкальского края, 19.05.2023г.
12	Ухова Анжела Рамильевна, учитель информатики.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт	Очно	Удостоверение 80450, ИРО Забайкальского края, 28.04.2023г.

		(математика)	развития образования Забайкальского края»		
13	Чубарова Надежда Александровна, учитель английского языка.	«Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА по иностранному языку на уровне ООО. Модуль 2. «Содержание подготовки обучающихся к ОГЭ по иностранным языкам в соответствии с ФГОС ООО»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	дистанционно	Удостоверение 78824, ИРО Забайкальского края, 17.02.2023г.
		«Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА по иностранному языку на уровне ООО. Модуль 1. «Требования к подготовке обучающихся к ОГЭ по иностранным языкам в соответствии с	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	дистанционно	Удостоверение 78813, ИРО Забайкальского края, 17.02.2023г.

		ФГОС ООО»			
14	Непомнящих Юлия Сергеевна, учитель истории и обществознания.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (история)	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Очно	Удостоверение 81024, ИРО Забайкальского края, 29.04.2023г.
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (обществознание)	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Очно	Удостоверение 80987, ИРО Забайкальского края, 29.04.2023г.
		«Содержательные аспекты изучения основ военной и военно-медицинской подготовки обучающихся»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Очно	Удостоверение 81482, ИРО Забайкальского края, 29.04.2023г.
15	Алтаева Виктория Игоревна, учитель английского языка.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования	дистанционно	Удостоверение 78071, ИРО Забайкальского края, 28.01.2023г.

		(иностраннй язык)	Забайкальского края»		
16	Сафронова Наталья Викторовна, учитель начальных классов.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 38ч.	ИРО Забайкальского края	Очно-заочная	Удостоверение № 83386, от 03.11.2023г.
17	Сычёва Лариса Владимировна, учитель начальных классов.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 38ч.	ИРО Забайкальского края	Очно-заочная	Удостоверение № 83393, от 03.11.2023г.
18	Жилина Ирина Алексеевна, учитель английского языка.	«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч.	«Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», 72 ч.	дистанционно	Удостоверение 772420643527, от 02.10.2023г.
19	Наделяев Денис Фёдорович, учитель физической культуры.	«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч.	«Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», 72 ч.	дистанционно	Удостоверение 772420643683, от 02.10.2023г.
20	Красавина Татьяна Викторовна, старшая вожатая	«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч.	«Московский физико-технический институт (национальный исследовательский	дистанционно	Удостоверение 772420643591, от 02.10.2023г.

			университет)»		
		«Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях», 36 ч.	ИРО Забайкальского края	очно	Удостоверение № 84814, от 21.11.2023г.
21	Алексеева Ирина Ивановна, учитель физической культуры	«Технологии реализации адаптивных настольных спортивных игр в условиях образовательных и реабилитационных учреждений», 36ч.	ФГБОУ ВО «ЗабГУ»	очно	Удостоверение 753103426012, от 07.11.2023г.
22	Наумова Марина Борисовна, учитель начальных классов	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48ч.	ИРО Забайкальского края	дистанционно	Удостоверение № 81354, от 05.05.2023г.
		«Искусственный интеллект для учителей», 72 ч.	«Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	дистанционно	Удостоверение 772420651960, от 09.10.2023г.
		«Актуальные	ИРО Забайкальского	Очно-заочно	Удостоверение №

		вопросы преподавания предметной области ОДНКНР», 74ч.	края		84867, от 15.12.2023г.
		«Достижение планируемых результатов при реализации интегрированного курса «Забайкаловедение», 72ч.	ИРО Забайкальского края	Очно-заочно	Удостоверение № 84890, от 16.12.2023г.
23	Савельева Лидия Валериановна, учитель истории и обществознания	«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч.	«Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	дистанционно	Удостоверение 772420650815, от 02.10.2023г.
		«Реализация обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история), 36ч.	ИРО Забайкальского края	очно	Удостоверение № 85240, от 26.01.2024г.
24	Каюшанова Евгения Викторовна, директор	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества	ИРО Забайкальского края	дистанционно	Удостоверение № 81283, от 05.05.2023г.

		образования», 50ч.			
		«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	Образовательный центр «ИТ- перемена», г. Курган	дистанционно	Удостоверение № 034669, от 24.01.2024г.
		«Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч.	Образовательный центр «ИТ- перемена», г. Курган	дистанционно	Удостоверение № 034508, от 24.01.2024г.
		«Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС», 72 ч.	Образовательный центр «ИТ- перемена», г. Курган	дистанционно	Удостоверение № 034598, от 24.01.2024г.
25	Бочарова Лариса Михайловна, педагог-библиотекарь	«Особенности создания и ведения раздела современной школьной библиотеки на сайте образовательной организации», 16 ч.	ИРО Забайкальского края	очно	Удостоверение № 83135, от 20.10.2023г.
26	Приходько Марина Анатольевна, учитель начальных классов	«Социально-педагогическая деятельность в образовательных	ИРО Забайкальского края	дистанционно	Удостоверение № 84830, от 21.11.2023г.

		организациях», 36 ч.			
27	Мифтахова Галина Устиновна, социальный педагог	«Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях», 36 ч.	ИРО Забайкальского края	дистанционно	Удостоверение № 84822, от 21.11.2023г.
28	Афанасьева Виолетта Валерьевна, учитель музыки	«Профессиональное самоопределение обучающихся», 36ч.	ГНМЦ	очно	Удостоверение 752417699976, от 16.10.2023г.

Нормативные документы, регламентирующие методическую работу в ОО:	Структура организации методической работы в школе: Метод.совет; МО Методический совет Каюшанова Е.В. – председатель; ; Волкова А.И. – заместитель; МО	Типичные рекомендации, принятые по итогам ВШК в целях совершенствования методической работы: 1. Совершенствование профессиональной компетенции учителей по реализации содержания и современных методических	Формы методической работы в школе Наставничество о:Муратова М.А., Орлова О.И., Сафронова Н.В.,Наумова М.Б., Зороева С.Г., Захарова Н.А., Курченова М.А., Мифтахова Г.У. Взаимное посещение уроков и	Итоги ВПР, ГИА
				1. Приказ о создании школьного методического Совета 2. Положение о методическом Совете школы.

<p>3. Положение о школьном методическом объединении, творческой группе.</p> <p>4. Положение о наставничестве</p> <p>5. Планы работ методических объединений школы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>6. План работы методического Совета на 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Приказ о назначении руководителей МО</p>	<p>иностранных языков Чубарова Н.А. – руководитель Б; МО начальные классы Наумова М.Б. – руководитель Б; МО естественно го цикла Гурбатова А.Н. – руководитель Б; МО филологического цикла Захарова Н.А. – руководитель Б; МО математики -физики</p>	<p>подходов в преподавании учебного предмета на базовом и профильном уровнях.</p> <p>2. Совершенствование профессиональной компетенции учителей по повышению качества предметного образования.</p> <p>3. Методическая поддержка педагогов в проведении внутреннего мониторинга (отслеживания) качества образования.</p> <p>4. Методическая поддержка педагогов по</p>	<p>внеурочных занятий. Индивидуальные консультации, собеседования Каюшанова Е.В., Волкова А.И., Гнилицкая Л.П., Муратова М.А., Мифтахова Г.У. Внутрифирменное обучение - весь коллектив.</p>	<p>деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно- следственных связей, работе с текстом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсудить результаты ВПР на методических объединениях. • Внести коррективы в рабочие программы по всем предметам (календарно - тематическое планирование) с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, работе над комплексным анализом текста. • Учителям – предметникам использовать тематические демоверсии по предметам с учётом кодификаторов. • Ознакомить родителей с демонстрационными вариантами ВПР с результатами работы. • Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО. • Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие
---	---	---	---	---

	<p>Курченова М.А. – руководител ь; МО классных руководител ей Савельева Л.В. – руководител ь.</p>	<p>организации исследовательс кой деятельности обучающихся для выявления, развития и поддержки одаренных и высокомотивир ованных детей, обеспечения их личностной, социальной самореализаци и и профессиональ ного самоопределен ия.</p> <p>5. Развитие компетентност и педагогов в области использования информационн о- коммуникацио нных</p>		<p>обучать всех с учётом их индивидуальных особенностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включать в рабочие программы педагогов выполнение коллективных и индивидуальных проектов, решение проектных задач. <p>По итогам ГИА-9 выявили проблемы: недостаточная дифференциация для построения обучающихся для построения ИОМ; слабо развитые вычислительные навыки, недостаточно развитое абстрактное и логическое мышление. В рамках ВШК: репродуктивный характер преподавания.</p> <p>Были приняты управленческие решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Еженедельное посещение уроков администрацией школы. • Проведение совещаний при директоре, завуче. • Письменное информирование родителей о проблемах детей. • Дистанционное консультирование обучающихся, корректировка учебных программ. <p>Составление</p>
--	---	---	--	--

		<p>технологий.</p> <p>б. Совершенствование психологического сопровождения методической работы на основе диагностики и с учётом потребностей педагогов в оказании методической помощи.</p>		<p>индивидуальных образовательных маршрутов, выработка алгоритма учебных действий для решения заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого--педагогического сопровождения ГИА-9 с 01.09.2023 года. <p>Планируем перестроить работу методических объединений, между членами методического объединения распределены проблемные темы, каждый учитель отвечает за отработку у учащихся определённой западающей темы. Со стороны ГНМЦ необходим глубокий анализ итогов ОГЭ, его содержательной части, консультирование педагогов. Осуществлять контроль за знаниями детей с обратной связью, с диагностикой ошибок и оценкой результатов деятельности.</p> <hr/> <p>При собеседовании с учителями, родителями, обучающимися определены проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение стартового уровня подготовки. • Формирование индивидуальной <p style="text-align: right;">и</p>
--	--	---	--	--

				<p>дифференцированной программы подготовки.</p> <ul style="list-style-type: none">• Мониторинг текущей ситуации и её коррекция. По результатам аттестации обучающихся педагогический коллектив подводит итоги деятельности, обнаруживает результаты и недостатки всего учебного процесса. <p>Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ЕГЭ являлись проведение тематических педсоветов; проведение родительских собраний; организация работы по консультированию обучающихся; организация работы методических объединений школы; работы психолога, формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам; организация пробных экзаменов по предметам; подготовка и обновление информационных стендов, школьного сайта. Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов</p>
--	--	--	--	--

				<p>ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ. Выпускники 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по всем предметам обязательного цикла и предметам по выбору. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалось посещение индивидуальных и групповых консультаций, уроков. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку рабочих программ. Перестроили работу методических объединений, за обучающимися «группы риска» закреплены учителя- предметники и классные руководители. Осуществляли контроль за знаниями детей с обратной связью, с диагностикой ошибок и оценкой результатов обученности. Оформлен информационный стенд для выпускников по вопросам подготовки к ЕГЭ. На стендах размещены материалы: «Инструкции для участников ЕГЭ-2023»; нужные сайты и ссылки для подготовки к ЕГЭ-2023; советы выпускникам и родителям; расписание консультаций; расписание экзаменов</p>
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	43	84,3%
- высшее непедагогическое	4	7,8%
- незаконченное высшее	0	0
- среднее профессиональное (педагогическое)	4	7,8%
- среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0
- другое		
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	3	6%
- первую	9	18%
-соответствие	33	65%
-без категории	6	12%
- молодой специалист		
- работающие менее 2-х лет		

**Оценка качества подготовки выпускников к ГИА.
Рейтинг ЕГЭ за последние четыре года (средний балл)**

Предметы	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	33	32	40	66	50
Русский язык	78	64	62	64	65
Обществознание	48	42	-	58	56
Химия	63	45	-	21	23
История	59	48	-	55	53
Биология	55	38	-	43	0
Физика	48	35	-	-	38
Информатика					43
Литература					53

Рейтинг ОГЭ за последние три года (средний балл и средняя отметка)

№	Перечень основных предметов ГИА9	Результаты ОГЭ (средний балл)			Результаты ОГЭ (средняя отметка)			Результаты ОГЭ (средняя отметка)		
		2018	2021	2022	2018	2021	2022	2023		
1	Русский язык	29.5.	63	26	4.0	3,7	4	4		
2	Математика	13.5.	13	14	3.5.	3,2	3	4		
3	История	0	-	-	0	-	-	4		
4	Химия	11.7.	-	19	2.6.	-	4	5		
5	Физика	21.8.	-	23	3.7.	-	3	-		
6	Информатика и ИКТ	13.0.	-	11	3.4.	-	4	3		
7	Английский язык	57.0.	-	34	4.0.	-	4	4		

8	Немецкий язык		-	-		-	-	-		
9	География	24.0.	-	18	4.7.	-	3	3		
10	Обществознание	24.5.	-	22	3.4.	-	3	3		
11	Литература	25.0.	-	21	4.2.	-	3	3		
12	Биология	18.2.	-	25	3.0.	-	4	3		

Результаты ГИА в 9 классе за 2021 – 2022 учебный год

Предмет	Количество	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	% успеваемости
Математика	80	6	56	17	1	76	99
Русский язык	79	17	28	32	2	60	97
Обществознание	60	6	14	38	3	50	95
Химия	1	1				100	100
Литература	1			1		0	100
Биология	17	2	5	10		41	100
География	3		2	1		67	100
История	2		1	1		50	100
Информатика	52	1	16	34	1	33	98
Английский язык	2		2			100	100

По итогам ГИА выявили проблемы: недостаточная дифференциация для построения обучающихся для построения ИОМ, слабо развиты вычислительные навыки, недостаточно развито абстрактное и логическое мышление. Были приняты управленческие решения - еженедельное посещение уроков администрацией школы, проведение совещания при директоре, завуче, письменное информирование родителей о проблемах детей, организация дистанционного обучения обучающихся. На методических объединениях выработан план мероприятий по устранению проблем: корректировка учебных программ, составление индивидуальных образовательных маршрутов, выработка алгоритма учебных действий для выполнения заданий. Организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся сдающих ГИА и ЕГЭ. Планируем перестроить работу методических объединений, между членами методических объединений распределены проблемные темы, каждый учитель отвечает за отработку у учащихся определённой западающей темы.

Необходимо систематически осуществлять мониторинг знаний обучающихся, с диагностикой ошибок и оценкой результатов деятельности.

Анализируя план работы по подготовке к ГИА, утверждаем, что в соответствии с планом проводились диагностические работы по предметам (9,11 классы), ознакомление учащихся и родителей с нормативно-правовой базой, совещание при директоре, методические объединения, в рамках психологического сопровождения ГИА считаем результативными индивидуальные консультации обучающихся 9,11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, индивидуальные развивающие занятия по повышению стрессоустойчивости, обучение приёмам снижения тревожности.

ЕГЭ – 2023 г. МБОУ «СОШ № 14»

Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, прошедших минимальный порог	Ф.И.О. не прошедших минимальный порог	Максимальный балл по школе Ф.И.О. участника и количество баллов	Средний балл по школе по предмету
Математика База	6	6	нет	Коноваленкова Алина 5	3
Русский язык	12	12	нет	Слепченко Ирина Константиновна-91	65
Литература	2	2	нет	Куликова Юлия Дмитриевна-68	53
Математика Профиль	6	5	Федотова Тамара Евгеньевна	Слепченко Ирина Константиновна - 68	50
История	5	5	нет	Коноваленкова Алина Алексеевна-74; Соломко Кирилл Сергеевич-74	53
Физика	3	2	Павленко Даниил Васильевич	Зороев Александр Игоревич-39	38
Обществознание	6	3	Бронникова Влада Владимировна Васильева Валерия Евгеньевна Куликова Юлия Дмитриевна		42
Биология	1	0	Федотова Тамара Евгеньевна	0	0

Информатика	4	2	Зорев Игоревич Нефёдов Васильевич	Александр Никита	-	43
-------------	---	---	--	---------------------	---	----

**Результаты участия детей образовательных учреждений городского округа «Город Чита» в мероприятиях интеллектуальной направленности регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней (очные, заочные олимпиады, НПК, интеллектуально-творческие игры. Участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах в 2021 - 2022 уч. г.
*Работа с одаренными детьми***

1. Предметные олимпиады

№ ОО	Предмет	Статистические данные			
		Кол-во участников всего		Кол-во призёров и победителей всего	
	Астрономия	Кол-во участников всего - 6 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 3 чел.	
		5-8 кл. – 0чел.	9-11 кл. - 6чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - 3чел
	Экология	Кол-во участников всего - 38 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 9 чел.	
		5-8 кл. –25 чел.	9-11 кл. –13 чел	5-8 кл. – 6чел.	9-11 кл. - 3чел
	Математика	Кол-во участников всего -51 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 6 чел.	
		5-8 кл. –35 чел.	9-11 кл. -16 чел	5-8 кл. – 3чел.	9-11 кл. - 3чел
	Химия	Кол-во участников всего -5 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 3чел.	
		5-8 кл. – 0чел.	9-11 кл. - 5чел	5-8 кл. – 0чел.	9-11 кл. -3 чел
	Биология	Кол-во участников всего - 17 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 4чел.	
		5-8 кл. –10 чел.	9-11 кл. - 7чел	5-8 кл. –2 чел.	9-11 кл. - 2чел
	Право	Кол-во участников всего - 8 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 3чел.	
		5-8 кл. – 0чел.	9-11 кл. - 8чел	5-8 кл. –0 чел.	9-11 кл. –3 чел
	Русский язык	Кол-во участников всего - 59 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 17чел.	
		5-8 кл. –45 чел.	9-11 кл. - 14чел	5-8 кл. – 12чел.	9-11 кл. - 5чел
	Обществознание	Кол-во участников всего - 55 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 19чел.	
		5-8 кл. – 30чел.	9-11 кл. - 25чел	5-8 кл. –10 чел.	9-11 кл. –9 чел
	ОБЖ	Кол-во участников всего - 30 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 9чел.	
		5-8 кл. –15 чел.	9-11 кл. - 15чел	5-8 кл. –6 чел.	9-11 кл. - 3чел
	Информатика	Кол-во участников всего - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – чел.	
		5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел
	География	Кол-во участников всего - 42 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 18 чел.	
		5-8 кл. –22 чел.	9-11 кл. - 20чел	5-8 кл. – 12чел.	9-11 кл. - 6чел
	Английский язык	Кол-во участников всего - 57 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 9чел.	

		5-8 кл. –37чел.	9-11 кл. - 20чел	5-8 кл. –6 чел.	9-11 кл. – 3 чел
Немецкий язык		Кол-во участников всего - 0 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – чел.	
		5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел
Французский язык		Кол-во участников всего - 0 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – чел.	
		5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. – чел
Физика		Кол-во участников всего - 14 чел..		Кол-во призёров и победителей всего – 5 чел.	
		5-8 кл. –2 чел.	9-11 кл. - 12чел	5-8 кл. –2 чел.	9-11 кл. - 3чел
История		Кол-во участников всего - 51чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 18чел.	
		5-8 кл. –38 чел.	9-11 кл. - 13чел	5-8 кл. – 9чел.	9-11 кл. – 9чел
Экономика		Кол-во участников всего - 7чел..		Кол-во призёров и победителей всего – 3чел.	
		5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - 7чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - 3чел
Литература		Кол-во участников всего - 46 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 15чел.	
		5-8 кл. –26 чел.	9-11 кл. -20 чел	5-8 кл. – 6чел.	9-11 кл. – 9чел
Физическая культура		Кол-во участников всего -54 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 9чел.	
		5-8 кл. – 39чел.	9-11 кл. - 15чел	5-8 кл. – 6чел.	9-11 кл. - 3чел
Технология		Кол-во участников всего - 33 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 9чел.	
		5-8 кл. – 24чел.	9-11 кл. -9 чел	5-8 кл. –6 чел.	9-11 кл. –3 чел
4 класс	Математика		16 Чел.	Призеров и победителей	Количество 3
	Русский язык		11 Чел.	Призеров и победителей	Количество 3
ИТОГО (по всем предметам)		Кол-во участников всего - 573 чел. (без учёта информатики)		Кол-во призёров и победителей всего – 159чел.	
		5-8 кл. –348 чел.	9-11 кл. -225 чел	5-8 кл. – 86 чел.	9-11 кл. – 73чел

Учащиеся 8 классов (Бурлакова К., Литвинова К., Николаев В., Ковальков И., Фомин М.) стали призёрами во Всероссийском конкурсе школьных музеев.

Чижова Злата (ученица 8 класс) стала победителем в конкурсе «Провессионалы-2023», заняла 1 место в муниципальном этапе по обществознанию

Караев Лев (ученик 11 класса) стал призёром муниципальной конференция «Шаг в будущее» -2023

Дырин К. (ученик 11 класса) занял третье место по английскому языку на муниципальном этапе и призёром на региональном этапе

Внутришкольная система оценки качества образования.

Цель школьной системы оценки качества образования:

получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС и ФОП; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

Функции школьной системы оценки качества образования:

- ✓ обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательного процесса;
- ✓ диагностика, экспертиза, оценка и прогнозирование основных тенденций развития школы;
- ✓ аналитическое сопровождение процесса управления качеством обучения и воспитания;
- ✓ обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

Задачи школьной системы оценки качества образования:

- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- ✓ создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению; введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;
- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования;
- ✓ качества предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;
- ✓ качества условий образовательного процесса;
- ✓ качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;
- ✓ создание условий для формирования компетенции педагогов;
- ✓ создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования школы.

Объектами ВСОКО выступают:

индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
профессиональная компетентность педагогов;
качество организации образовательного процесса;
материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
инновационная деятельность;

комфортность обучения;
доступность образования;
сохранность контингента обучающихся;
система дополнительных образовательных услуг;
организация питания;
состояние здоровья обучающихся;
воспитательная работа;
финансовое обеспечение;
открытость деятельности.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

1) результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

2) результаты мониторинговых исследований:

- качества обученности обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру в форме ВПР;
- качества обученности обучающихся 5-8 -х, 11 классов **по предметам** в форме ВПР;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- участие и результативность работы в ШНОУ, школьных и городских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях;

3) доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших:

- документ об образовании;
- документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамик
- удовлетворенность образованием.

Итоги обученности выпускников 4 – х классов

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>
Русский язык	96	1	36	45	12	98,9	59,3
Математика	96	1	36	45	14	98,9	61,4
Окружающий мир	96	1	12	53	30	98,9	86,4
Литературное чтение	96	1	23	47	37	98,9	87,5

Учителя начальной школы реализуют обновлённый ФГОС НОО и ФОП НОО , все учителя систематически проходя курсы повышения квалификации. При планировании учебно-воспитательного процесса в начальной школе, руководствуемся требованиями стандарта и ФОП:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- к структуре основной образовательной программы начального общего образования;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Изучены требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Сводный отчёт об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год : 2022/2023

Учебный период: итог

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	60,0
2б	100,0	66,7
2в	100,0	56,0
2г	100,0	69,2
3а	100,0	61,5
3б	100,0	42,9

3В	100,0	61,5
3Г	100,0	28,6
4Б	100,0	40,6
4В	96,9	50,0
4Г	100,0	59,4
1-4 кл.	99,7	54,2
5а	100,0	44,4
5Б	100,0	66,7
5В	100,0	25,0
5Г	100,0	57,1
6а	100,0	58,1
6Б	100,0	26,7
6В	100,0	51,6
7а	100,0	35,7
7Б	96,7	36,7
7В	100,0	37,9
8а	100,0	28,6
8Б	96,4	46,4
8В	100,0	55,2
9а	100,0	42,3
9Б	100,0	44,8
9В	100,0	25,0
5-9 кл.	99,6	42,8
10	100,0	80,0
11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	86,5
Итого	99,6	49,2

Выводы по итогам 2023 года:

- Реализация обновлённых ФГОС и введение ФОП показали, что концептуальные идеи и прописанные пути реализации актуальны и востребованы в ОО;
- каждая минута, проведённая в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью;
- много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной и исследовательской деятельности; дети включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов;
- умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке;
- наблюдения за работой учителя на уроках свидетельствуют о том, что учитель обладает определенным уровнем методической подготовки, выстраивает учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками.

Проблемы, которые предстоит решить в процессе ведения ФГОС:

- Отдать приоритеты парным и групповым формам работы, что обеспечит навыки работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развивает рефлексивные способности;
- Внедрить технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:
 - ИКТ
 - проектная технология;
 - технология критического мышления;
 - исследовательская технология;
 - кейс технология.
- Сменить позицию учителя с ведущего на сопровождающего;
- Продолжить обучение учителя;
 - приёмам проектирования образовательной среды;
 - по разработке рабочих программ в конструкторе на сайте «Единое содержание общего образования»;
- технологиям, обеспечивающим системно – деятельностный подход в обучении;
- технологии оценивания результата деятельности ребенка в условиях обновлённых ФГОС;

- Обеспечить мониторинговый характер контроля.

Анализ реализации и функционирования обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Цель: проанализировать эффективность введения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 1-2, 5-6, 10 классах выявить проблемы и наметить пути их решения.

1. Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и уровня ОО.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Создание условий для реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Для решения поставленных задач была создана рабочая группа, в состав которой вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители МО и учителя. Особое внимание было уделено созданию образовательных программ основного общего образования, разработке технологических карт по предметам, изучению нормативно-правовой базы, созданию локальных актов.

ВСОКО обеспечивает контроль за условиями в ОО:

- анализ имеющихся в ОО условий и ресурсов реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- установление степени их соответствия требованиям обновлённых ФГОС и ФОП, а также целям и задачам ООП;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями обновлённых ФГОС и ФОПов;
- разработка дорожной карты;
- разработка механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов дорожной карты.

Кадровые условия приведены в соответствие с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и стандартом педагога. Кадровое обеспечение в ОО способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса в школе. Основная и начальная школа укомплектована педагогическими кадрами на 80%. С целью введения и реализации обновлённых ФГОС проведён мониторинг затруднений педагогов. Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационным характеристикам. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ один раз в три года. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по внедрению и реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Общепринятым в ОО стало непрерывное профессиональное развитие педагогов, которое заключается в:

- посещение семинаров, курсов повышения квалификации в ИРО Забайкальского края, ГНМЦ, получением удостоверения об обучении;

- участие учителей в работе педагогических советов, заседаниях методических объединений учителей, семинарах.

В МБОУ «СОШ № 14» созданы условия для оказания постоянной методической поддержки педагогических работников по вопросам реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО использования инновационного опыта других образовательных организаций, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса. Организовано взаимопосещение учителей начальной и основной школы уроков с использованием системно-деятельностного подхода и компетентностного подхода к обучению.

Психолого-педагогические условия

В МБОУ «СОШ № 14» организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО:

- разработан инструментарий по изучению образовательных потребностей, интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности;

- обеспечено взаимодействие субъектов образовательной деятельности и организационных структур школы по введению обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учителями школы организована диагностическая работа:

- определены методики стартовой диагностики готовности детей к школе.

В 2023 году решались следующие задачи:

1. Проводилась профилактика возникновения проблем развития ребенка;
2. Развивалась психолого-педагогическая компетентность обучающихся, родителей, учителей;
3. Отслеживались систематически психолого-педагогический статус ребёнка и динамика его психологического развития в процессе обучения в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС;
4. Разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты развития ребенка на основе формирования устойчивой мотивации к обучению;
5. Оказывалась психолого-педагогическая поддержка педагогам;
6. Оказывалась психолого-педагогическая помощь родителям.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья;
2. Формирование ценности здоровья и безопасности образа жизни;
3. Развитие экологической культуры;
4. Выявление и поддержка одаренных детей;
5. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
6. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
8. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями.

Финансовое обеспечение

1. Осуществлен переход на нормативную систему оплаты труда.
 2. Определены финансовые затраты перехода на обновлённый ФГОС, разработано финансирование на текущий ремонт. Оснащение оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению.
 3. Приобретена методическая литература.
 4. Определены финансовые затраты, связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения).
- Материально-технические условия на сегодняшний день учебные кабинеты оснащены ученической мебелью, соответствующей нормам СанПиН.

В МБОУ «СОШ № 14» создана следующая материально-техническая база: спортивный зал, стадион, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, столовая на 120 посадочных мест, обеспечивающая возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, компьютерный класс на 14 посадочных мест + рабочее место учителя (объединены в локальную сеть имеют выход в Интернет), компьютеры, обеспечивающие административный процесс, библиотека, оборудованная читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медицинский кабинет, музей, 24 учебных кабинета, кабинет искусств, кабинет иностранного языка, административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, гардероб, санузлы. Оснащённость кабинетов позволяет частично реализовать требования к освоению ООП в соответствии с обновлёнными ФГОС. В школе соблюдаются требования к:

- санитарно-гигиеническим нормам;

- к санитарно-бытовым условиям;
- к социально-бытовым условиям.

Таким образом, материально-техническая база организации соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Охрана труда работников школы соответствует нормам. Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией педагогов. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов. Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности.

В МБОУ «СОШ № 14» на сегодняшний день каждый кабинет оборудован компьютером или ноутбуком. Все компьютеры подключены к сети Интернет, осуществляется контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в Интернете. Все педагоги владеют компьютерными технологиями, активно используют в работе Интернет-ресурсы. Имеется опыт участия обучающихся и педагогов в различных сетевых мероприятиях (викторинах, конкурсах, олимпиадах). Учителями и обучающимися разрабатываются совместные проекты. На информационных носителях размещаются и сохраняются материалы образовательной деятельности, в том числе работы обучающихся и педагогов. Систематически используется информационная среда и в работе с родителями: рассылка материалов по электронной почте, через электронный дневник, подготовка презентаций для проведения родительских собраний. Коллектив школы информирует общественность о реализации обновлённых ФГОС через родительские собрания. В 2023 году проведены классные и общешкольные родительские собрания по реализации обновлённых ФГОС. На сайте школы ежегодно представляется публичный отчёт директора школы с освещением вопросов перехода и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Разработаны рабочие программы по всем учебным предметам и внеурочной деятельности. Все учащиеся обеспечены учебниками на 80 %.

Внеурочная деятельность

В школе разработана и реализована модель взаимодействия школы и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. Составной частью подготовительной деятельности в ОО послужила разработка плана внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет структуру и состав направлений, формы организации. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся в ОО. Занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня. В настоящее время внеурочной деятельностью охвачены 80% обучающихся. Каждый обучающийся посещает занятия внеурочной деятельности. Результаты работы обучающихся отмечаются в их портфолио. Классным руководителем отслеживается занятость обучающихся во внеурочной деятельности, составляются карты внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности – 35 минут. Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования). Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов.

Анализ воспитательной работы за 2023 год

МБОУ «СОШ №14» реализует Рабочую программу воспитания по трем уровням образования – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, таким образом, воспитательная работа осуществлялась через следующие виды, формы и содержание деятельности:

№ п/п	Наименование модуля
I	Классное руководство
II	Ключевые общешкольные дела
III	Курсы внеурочной деятельности
IV	Школьный урок
V	Самоуправление
VI	Детские общественные объединения
VII	Профориентация
VIII	Организация предметно-эстетической среды
IX	Работа с родителями

Цели и задачи воспитания

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

* в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

* в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

* в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;

2) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведение и анализ в школьном сообществе;

- 3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательные возможности;
- 4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициирование и поддержка ученического самоуправления, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организация профориентационной работы со школьниками;
- 8) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- 9) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ценность этого модуля в том, что в образовательном учреждении планируются и проводятся коллективные творческие мероприятия, интересные и значимые для школьников. Они способны объединить детей и педагогов в единый коллектив. Именно здесь формируется личность ребенка, складываются умения взаимодействовать в коллективе.

В школе прошли следующие КОД: Фестиваль военно-патриотической песни «Память...», День учителя, День народного единства, выставка рисунков «Папа - гордость моя», Акции: «Спасибо тебе, солдат», «Вместе – мы сила», «Письмо солдату», «Подарок солдату», «Талисман добра», «Окна Победы», «Парад у дома ветерана», акция «Светлячок»; спортивные соревнования: «Мы за ЗОЖ», «СуперПапа», «СуперМама» День Здоровья, Конкурс «Строя и песни». Охват обучающихся принимавших участие в данных мероприятиях составил 872 человека.

В течение всего учебного года проводились традиционные рабочие и тематические линейки.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществлялась по следующим видам деятельности:

- Познавательная – школьное научное общество учащихся «Алые паруса», творческие объединения: «Юный финансист», Предметные недели, Олимпиады, исследовательские проекты, предметные факультативы;
- Художественное творчество – творческие объединения: «Чеканка», вокальная группа «Парадиз», студия танца «Женева»; школьный театр «Новаторы», творческое объединение «Креативное рукоделие»;

- Проблемно-ценностное общение – творческие объединения «ЮИД», «Дружина Юных Пожарных», волонтерский отряд «Добротворцы», «Экологи»;
- Туристско-краеведческая деятельность – творческие объединения «Исторический калейдоскоп», «Мозаика»;
- Спортивно-оздоровительная деятельность – ШСК «Олимп», секции: футбол, киокусинкай каратэ; спортивный кружок «Подвижные игры»
- Трудовая деятельность – проект «Классная клумба», Акция «Чистый четверг».

В каждом виде деятельности обучающиеся самореализовывались, раскрывали творческие, умственные и другие способности, приобретали социально значимые знания, получали опыт участия в социально значимых делах. Обучающиеся, посещающие кружки в школе распределяются следующим образом:

№ п/п	Название объединения ДО в ОУ по разным направлениям деятельности	Количество занятых обучающихся
1	Школьное научное общество «Алые паруса»	13
2	Дружина Юных Пожарных	49
3	Юный инспектор движения	44
4	Волонтерский отряд «Добротворцы»	48
5	Юный экономист	20
6	Выразительное чтение	21
7	Вокальная группа «Парадиз»	40
8	Чеканка»	14
9	Юнармия	96
10	Исторический калейдоскоп	60
11	Подвижные игры	28
12	Школьный театр «Новаторы»	19
13	ШСК «Олимп»	111
14	Креативное рукоделие	14
15	Российское движение «Орлята России»	58

Для всех видов дополнительной деятельности и направлений действует своя программа:

Название объединения ДО в ОУ по разным направлениям деятельности	Название программы объединения ДО
Школьное научное общество учащихся «Алые паруса»	ШНОУ «Алые паруса»
Профильное объединение «Дружина Юных Пожарных»	Дополнительная образовательная программа «Дружина юных пожарных»
Профильное объединение «Юный инспектор движения»	Дополнительная образовательная программа «Юный инспектор движения»
Волонтерский отряд «Добротворцы»	Дополнительная образовательная программа «Волонтерский отряд «Добротворцы»
Творческое объединение «Юный экономист»	Дополнительная образовательная программа «Юный экономист»
Творческое объединение «Выразительное чтение»	Дополнительная образовательная программа «Выразительное чтение»
Вокальная группа «Парадиз»	Дополнительная образовательная программа «Парадиз»
Творческое объединение «Чеканка»	Дополнительная образовательная программа «Чеканка»
Творческое объединение «Юнармия»	Дополнительная образовательная программа «Юнармия»
Творческое объединение «Исторический калейдоскоп»	Дополнительная образовательная программа «Исторический калейдоскоп»
Творческое объединение «Подвижные игры»	Дополнительная образовательная программа «Подвижные игры»
Творческое объединение «Юный финансист»	Дополнительная образовательная программа «Юный финансист»
Творческое объединение «Креативное рукоделие»	Креативное рукоделие

Творческое объединение «Школьный спортивный клуб «Олимп»	Олимп
Программа активности РДДМ	Орлята России

Результаты участия обучающихся в системе ДО

Реализация мероприятий по поддержке талантливой и способной молодёжи, детских и молодёжных социальных позитивных инициатив в ОУ в 2023 году

Созданные условия, результаты участия
<p>1) <u>Отряд ДЮОП «Искра»</u> осуществляет свою деятельность на основе Дополнительной образовательной программы «Дружина юных пожарных». В учебном году обучающиеся приняли участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальном конкурсе «Увлекательный мир музея» среди дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений городского округа «Город Чита» – 1 место в номинации «Военно-исторический музей»; - Региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев РФ – 1 место в номинации «Музей образовательной организации военно-исторического профиля».
<p>2) <u>Творческое объединение «Веселый английский»</u> осуществляет свою деятельность на основе Дополнительной образовательной программы «Веселый английский». В учебном году обучающиеся приняли участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городском конкурсе-фестивале инсценированных песен на иностранных языках «MusicFest-2023» – лауреат 3 степени.
<p>3) <u>Творческое объединение «Исторический калейдоскоп»</u> осуществляет свою деятельность на основе Дополнительной образовательной программы «Исторический калейдоскоп». В учебном году обучающиеся приняли участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийском конкурсе школьных музеев – 2 место; - Двадцатых краевых Декабристских чтениях «Разбросаны судьбой по всей Сибири» – 3 место.
<p>4) <u>Волонтерский отряд «Добротворцы»</u> осуществляет свою деятельность на основе Дополнительной образовательной программы «Мы волонтеры-юнармейцы». В учебном году обучающиеся приняли участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодежном Форуме «Чита – город молодых» – 3 место среди волонтерских отрядов г. Читы.
<p>5) <u>Отряд «Юнармия»</u> осуществляет свою деятельность на основе Дополнительной образовательной программы «Юнармия». В учебном году обучающиеся приняли участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городском конкурсе литературно-музыкальных композиций «Героические страницы истории нашей Родины» –

10 место

- стартовали в несении Вахты Памяти на Мемориале Победы.

6) Творческое объединение «Чеканка» осуществляет свою деятельность на основе Дополнительной образовательной программы «Чеканка». В учебном году обучающиеся приняли участие в:

- Реставрации элементов чеканки на фотоальбоме, посвященном истории кафедры гигиены Читинской государственной медицинской академии – благодарственное письмо.

7) Вокальная группа «Парадиз» осуществляет свою деятельность на основе Дополнительной образовательной программы «Парадиз». В учебном году обучающиеся приняли участие в:

- Третьем международном военно-патриотическом фестивале-конкурсе «Катюша» – 3 место;

- Городском конкурсе военной и патриотической песни «Живи Россия» – 2 место.

Взаимодействие с различными учреждениями и организациями:

Межведомственное сотрудничество:	Сетевое взаимодействие:
<ul style="list-style-type: none">- МДОУ №4- КДН, ПДН- библиотека;- совет ветеранов;- бассейн;- музеи;- кинотеатры;- театры;- ГИБДД;- поликлиники №№3,4;- общественные организации;- ботанический сад и др.	<ul style="list-style-type: none">- Учреждения дополнительного образования: СЮТ № 2, ДЮСШ № 7, ДДЮиТ, ЦДЮТиК, КДЦ «Юность»;- Забайкальская региональная спортивная организация «Федерация киокусинкай»;- Филиал городской библиотеки им. А.П. Чехова в п. Антипиха;-СУЗы, ВУЗы;-Суворовское училище и др.

В текущем учебном году МБОУ «СОШ №14» продолжала воспитательную практику межведомственного взаимодействия, которая стала возможна благодаря тому, что преподаватель физической культуры Каплан Н.В. создал в микрорайоне ТОС (территория общественного самоуправления) в тесном сотрудничестве с администрацией Ингодинского района с Комитетом физической культуры и спорта. Дети, родители, соседи

объединились в общешкольных мероприятиях, которые охватили немалую часть микрорайона Антипиха. В январские каникулы были проведены соревнования по хоккею на валенках, где приняли участие школьники с 6 по 11 класс, вместе с родителями, старшими братьями. С большим успехом прошли соревнования по конькобежному спорту «Крещенские катания», где на коньки встали не только дети, но и педагоги. Дети готовились, тренировались. Новым стало проведение турнира по керлингу, что вызвало интерес у детей, способствовало изучению нового и заставило учиться и организовывать себя. Кроме выше перечисленного, прошел в школе праздник Масленицы совместно с ТОС «Боровой», мастер-класс по игре в дартс, «Веселые старты» в рамках празднования всемирного дня Здоровья, мастер-классы по игре русская лапта и другие.

Сотрудничество с Пушкинской библиотекой и Краеведческим музеем носит в нашей школе традиционный характер, т.к. ежегодные мероприятия «Ночь в библиотеке», «Ночь в музее» пользуются большим спросом у обучающихся. В этом году была широко охвачена тема Культурного наследия Забайкальского края, все классы посетили военно-патриотический музей Одора.

Небольшой охват детей, в рамках одного-двух классов было отмечено с пожарной частью №6, ЦДЮТиК, ДДЮТ, ГИБДД, МДОУ №4, воинской частью № 21250, библиотекой им. А.П. Чехова, краеведческим музеем, драматическим театром, филармонией, ботаническим садом, кинотеатром Удокан, поликлиник № 4, ДМЖД, ЗАБИЖД, ЗаБГУ, ЧГМА. Активное сотрудничество проявляют профильные отряды ЮИД, ДЮП, экологи, волонтеры.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Совет старшеклассников является составной частью школьного самоуправления. Как форма ученического самоуправления, существует в нашей школе с января 2017 года. В 2023 учебном году Совет старшеклассников возглавляла и по настоящее время возглавляет Ильенко Валерия. В составе Совета 7 специализированных центров:

- 1) Учебный центр;
- 2) Центр «ЛиК» (литература и культура);
- 3) Центр «Спорт и здоровья»;
- 4) Центр «Мир вокруг нас»;
- 5) Пресс-центр;
- 6) Центр «Искра»;
- 7) Центр «Дисциплина и порядок».

В текущем году Совет старшеклассников организовал и оказал помощь в проведении таких мероприятий, как День Знаний, Забайкальская осень в Чите, Посвящение второклассников в ДО «Маленькая страна», Посвящение пятиклассников в ДО «СМАИЛ», День пожилого человека, День учителя, Новый год, День снятия блокады с Ленинграда, Покормите птиц зимой, День здоровья, День победы, постоянная помощь в организации работы ДО «Маленькая страна», «СМАИЛ».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В начальной школе прошли классные часы «Все профессии важны, все профессии нужны», выставка рисунков «Профессии моих родителей». В основной школе кроме классных часов были организованы экскурсии на Малую железную дорогу, в ОБППСП УМВД по г. Чите, День открытых дверей в ЗаБИИЖТ, ЧГМА и ОЦ «Эврика», приглашались в школу специалисты Читинского транспортного техникума, ЗабГУ.

Модуль «Детские общественные объединения. Волонтерство»

Форма отчёта школьного объединения ЮНАРМИЯ в ОУ:

№ ОУ	14
ФИО и должность куратора объединения	Каплан Николай Викторович, педагог ДО
Возрастные группы детей объединения, количество обучающихся в объединении	10-17 лет, 96 чел.
Наличие программы деятельности ЮНАРМИЯ в ОУ	Рабочая программа дополнительного образования «Юнармия», разработана в августе 2021 года Капланом Н.В., утверждена директором школы, согласована с заместителем директора по воспитательной работе
Анализ деятельности объединения ЮНАРМИЯ за 2023 год	Патриотическое воспитание является одним из главенствующих элементов воспитательной системы в нашем государстве. Любить и уважать свое Отечество учат не только в школе, но и в семье, в армии, в трудовых коллективах. Однако закладка основ

патриотического воспитания гражданина лежит именно в школе, в то время когда происходит становление личности.

Программа «Юнармия» способствовала разностороннему военно-патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию подрастающего поколения. Совершенствование личности детей и молодежи, формирование сплоченного и дружного коллектива, подготовка к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

В течение года ребята изучали историю и географию России и Родного края, военно-патриотическое наследие России, познакомились с государственными днями воинской славы России, повышали уровень физической подготовленности, развивали творческие способности.

Кроме этого, в рамках объединения успешно реализовывались, экологическое и добровольческое направления. Учащиеся отряда «Горячие сердца» приняли участие в следующих мероприятиях:

- Участие в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Неделя безопасности;
- Уроки Мужества;
- Акция «Осенняя неделя добра»;
- День пожилых людей. Участие в акции «Поздравительная открытка ветеранам ВОВ и труда»;
- День гражданской обороны;
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства 4 ноября;
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню толерантности;
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери;
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества;

	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в мероприятиях, посвященных Дню конституции Российской Федерации; -Новогодний благотворительный марафон; -Месячник гражданско-патриотической работы. Фестиваль военно-патриотической песни; -Вахта памяти; - Открытие Парт Героев; - Открытие мемориальной доски Герою России Качура О.С.; - Митинг, посвященный 9 мая; - Трудовые десанты на территории памятника воинам, погибшим в эвакогоспитале; - Участие в конкурсе «Юнармейский калейдоскоп»; -Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню здоровья; -Посещение музея «Боевая Слава»; -Уроки истории по памятным датам военной истории России; -Парад у дома ветерана; -Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы; -Вахта памяти воинам-героям Елину С.Ю., Филатову Р.И., Былкову К.Н.
Социальное партнёрство	Школа № 14 взаимодействует по соглашению сторон с в/ч 28685 п. Осетровка, Песчанка в/ч 21250, ОО «Дети войны», Филиал городской библиотеки № 13 им. А.П. Чехова в п. Антипиха

Участие волонтерского отряда «Добротворцы» в мероприятиях (акциях):

Результаты участия
<ul style="list-style-type: none">- «Букет ради жизни»,- «Спасибо за детство»,- «День пожилого человека»,- «Дорогою добра» (в честь дня волонтера),- «Письмо солдату»,- акции, направленные на поддержку военнослужащих СВО,- «Крышечка пользы»,- конкурс поделок из вторичного сырья «Переделанный мир»,- помощь ветерану ВОВ (в честь дня снятия блокады с Ленинграда),- «Спасибо деду за Победу»,- «Неделя добрых дел»,- участие в Форуме волонтеров СВО,- «Талисман добра»,- молодежный форум «Чита – город молодых» (заняли 3 место),- «Бумеранг добра»,- волонтеры отряда вошли в состав Поста № 1,- открытие Парты Героя,- Открытие мемориальной доски Герою России Качура О.С.,- митинг у Памятного знака на месте захоронения военнослужащих Русско-Японской войны,- участие в открытии первичного отделения РДДМ,- трудовые десанты в школе и в закрепленном за отрядом пансионате для пожилых людей и инвалидов в п. Антипиха

Направления дополнительного образования в образовательном учреждении; количество объединений в ОУ по направлениям ДО;

количество детей, занимающихся по каждому из направлений

Художественно-	Интеллектуальное	Туристско -	Экологичес	Физкультурно-	Трудовое
----------------	------------------	-------------	------------	---------------	----------

эстетическое направление	направление	краеведческое направление	кое направление	спортивное направление	направление
Парадиз – 40, Выразительное чтение – 21, Чеканка – 14, Новаторы – 19, ЮИД -44, ДЮП - 49, Юнармия - 96, Креативное рукоделие – 14	Алые паруса ШНОУ – 13, Юный экономист - 20, Орлята России – 58	Исторический калейдоскоп - 60	0	ШСК «Олимп» - 111, Подвижные игры – 28	Добротворцы – 48

Учителя-предметники на своих уроках прививают обучающимся общечеловеческие нормы поведения, нравственности, любви к Родине, ко всему человеческому, что является важнейшим этапом воспитания гражданина России. На уроках выражают главную мысль, что патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека, зарождаюсь из любви к своей «малой родине».

На уроках истории и обществознания учителя активно содействуют воспитанию в обучающихся общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, проводя в рамках предмета декады, квесты, уроки Мужества и т.д.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В этом учебном году по патриотическому направлению велась работа классными руководителями на классных часах, посвящённых важным историческим датам (День окончания второй мировой войны, День героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертвам Холокоста, Уроки Победы и др.). Проводились традиционные тематические линейки. Организованы выезды обучающихся в кинотеатры, ОДОРА, Филармонию, музеи, библиотеки и т.д.

На осенних, весенних и летних каникулах в рамках школьного лагеря проводились экскурсии в школьный музей «Боевая слава». Учителем истории Евдокимовой Т.Ю. были подготовлены интересные экскурсии на темы: «Пионеры-герои», «Дети-войны п. Антипиха», история создания музея и др., уроки Мужества, посвященные памятным военно-историческим датам.

В рамках сотрудничества с ЧГДОО «Родничок» за учебный год прошли следующие мероприятия: проект «Детский сад – территория добрых дел», акция «Рюкзачок добра», фестиваль «Россия начинается с меня», конкурс литературно-музыкальных композиций «В объективе Россия», проект «Русская зима», акция «Страны моей лица живое», читательский проект «О героях страны моей», акция «Открытка солдату», конкурс «Парад городов России», проект «С малой Родины моей начинается Россия», трудовые акции, итоговый сбор «Наш дом – Россия».

Для 1-11 классов каждый год организовывается и проводится Фестиваль военно-патриотической песни «Память...», посвященный празднованию 23 февраля – Дню защитника Отечества.

Интересно и трогательно проходит ежегодно наш фестиваль. В актовом зале отряды исполняли песни. Много прекрасных песен прозвучало со сцены о Великой Отечественной войне, о Родине, о солдатах. Хочется отметить высокий уровень подготовки всех участников фестиваля. Ребята исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою Родину. Все выступления были проникновенными эмоциональными, не оставили равнодушными никого из участников.

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине в нашей школе каждый год в мае проходит Конкурс «Строя и песни» среди обучающихся 2-11 классов. Конкуренция всегда очень высокая. Ребята показывают себя настоящими юнармейцами. Единая форма, красивые эмблемы, выправка – всё радует глаз.

18 октября состоялось открытие Мемориальной Доски Герою России Качура О.С.

Даты 24 февраля, 2 марта, 23 мая, с этого учебного года внесены в план по воспитательной работе – даты памяти наших выпускников, погибших при исполнении служебного долга.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение учебного года оформлялся интерьер школьных помещений к каждому празднику. На стендах, расположенных в классных комнатах и рекреациях, обновлялся материал в соответствии с тематикой и актуальностью учебно-воспитательного процесса.

На каждом спортивном и патриотическом мероприятии имеется символика Забайкальского края и РФ.

Были оформлены тематические выставки рисунков: «День пионерии», «Сердечко для мамочки», «Папа – гордость моя!», «Новогоднее Забайкалье», «День космонавтики. Поехали» и т.д.

Поделки декоративно-прикладного творчества на темы: «Золотая осень в Чите», «Символ нового года», «День космонавтики», «Переделанный мир», «Дядя Стёпа-полицейский».

Озеленение пришкольной территории, посадка деревьев, разбивка клумб. Участие в школьном проекте «Классная клумба».

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями всегда требует определенного подхода и тесного взаимодействия, строящегося на принципах доверия и союзничества.

Родительские собрания проходили в очном режиме. Педагоги особую роль в общении с родителями уделяли вопросам безопасности детей, профилактике асоциального поведения, успеваемости и воспитанности обучающихся.

В школе прошли встречи с родителями в рамках антинаркотической акции «Классный час», психолого-педагогической акции «Кораблик детства. Будущее – это мы!», общешкольного родительского собрания «Родитель – тайная опора своего ребенка», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» и итоговый концерт «Патриотами не рождаются, патриотами становятся!», праздник «Последний звонок!»

Каждый учебный год проводятся два традиционных спортивных мероприятия с участием родителей «СуперПАПА», «СуперМАМА».

Администрация школы, классные руководители привлекают родителей к школьным событиям. Родители с удовольствием принимают активное участие и оставляют положительные отзывы.

Ведущую роль в работе **по профилактике асоциального поведения учащихся** отводится службе Комплексного сопровождения ребенка и семьи. В 2023 году были реализованы годовые планы мероприятий: по профилактике преступлений и правонарушений, по профилактике употребления ПАВ в молодежной среде, по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди подростков и находящихся в сложной жизненной ситуации.

Для профилактики суицидов запланированы и проводятся следующие мероприятия:

1. Беседы со специалистами Госнаркоконтроля
2. Беседы со специалистами транспортной полиции
3. Беседы с сотрудниками ГИБДД

4. Беседы с сотрудниками МЧС
5. Беседы с врачами наркодиспансера
6. Беседы со специалистами Центра психологической помощи «Семья»
7. Беседы с инспекторами ПДН Ингодинского района.

Случаи буллинга в 2023 году не выявлены.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод: в целом цели и задачи, поставленные в 2023 году, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Учитывая проблемы, которые проявились в процессе работы, пожелания и потребности обучающихся и их родителей, можно сформулировать задачи на будущие годы:

- 1) Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС и в соответствии с Проектом «Школа Минпросвещения», в котором мы непосредственно участвуем;
- 2) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
- 3) Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.
- 4) Уделять больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению.
- 5) Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.
- 6) Уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ребёнка.
- 7) Разнообразить формы и методы профориентационной работы.
- 8) Добиться полной занятости обучающихся в кружках и секциях.

Проектная деятельность

Целью является создание условий для успешного освоения обучающимися определённых тем познания и представление готового продукта через игры, наблюдения, исследования, защиту проектов, коллективный труд и экскурсии.

Администрацией МБОУ «СОШ № 14» осуществлялся контроль ведения документации и контроль проведения занятий внеурочной деятельности педагогами обеспечивается за счёт основных компонентов образовательной деятельности - учебных предметов. Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе ВСОКО.

Стартовая диагностика (предварительный контроль) (на входе) в 1, 5 классах основывается на результатах мониторинга общей готовности обучающихся в начальной и основной школе и результатах оценки их готовности к изучению данного курса.

Цель входной диагностики - оценка уровня сформированности УУУД, необходимых для качественного усвоения программного материала.

Цель текущей диагностики - систематический анализ процесса формирования планируемых результатов по предмету, стимулирование учебного труда обучающегося.

Цель промежуточной диагностики - оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, необходимых для продолжения обучения в следующем классе. Представляет собой тестирование, контрольные работы по предметам и комплексные работы на межпредметной основе.

Цель итоговой диагностики - оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, необходимых для продолжения обучения на 3 уровне обучения. Представляет собой итоговые контрольные работы по русскому языку и математике и комплексные работы на межпредметной основе.

Объектом оценки метапредметных результатов служила сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий. Оценка метапредметных результатов осуществлялась по заданиям, представленным в трех формах, которые включались как в контрольные работы по отдельным предметам, в комплексные работы на межпредметной основе, и отдельную диагностику. В течение учебного года в системе проводились диагностики с учащимися под руководством учителей, цель которых - проверить сформированность личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Анализ образовательного процесса

На основании плана ВШК в течение каждого учебного года администрацией школы посещались уроки в начальной и основной школах. Цель посещения: анализ урока в аспекте содержания обновлённого ФГОС. Анализ посещенных уроков показал, что учителя в основном владеют методикой построения урока в контексте обновлённого ФГОС. Об этом говорят следующие критерии результативности урока:

1. Содержание уроков соответствует дидактической задаче урока.
2. Цели и задачи сформулированы учащимися чётко, конкретно, в соответствии с требованиями стандарта и программы.
3. Обучающиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану, выстроенному самостоятельно (применяется групповой, индивидуальный методы).
4. Обучающиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля).
5. Обучающиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно.
6. Обучающиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценка, взаимооценка).

Однако не все педагоги школы систематически строят уроки в соответствии с требованиями ФГОС. Допускаются следующие ошибки:

- цели и задачи урока формулируются нечётко и не вполне соответствуют требованиям стандарта и программы;
- этапы урока выделены обоснованно, имеют логические переходы;
- не каждый этап урока нацелен на формирование УУД, не прослеживается на уроке связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности;
- доля репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности обучающихся на уроке низкая;
- контроль слабо обеспечивает обратную связь.

Преобладает оценочная деятельность учителя. Критерии оценки не называются или имеют общий характер.

Результаты ВСОКО по реализации ФГОС:

- 1) обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- 2) обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- 3) обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- 4) установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- 5) обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- 6) взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- 7) выявление и развитие способностей обучающихся: одарённых, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно - полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- 8) организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и исследовательской деятельности;
- 9) участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- 10) включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- 11) сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Выпускники.

Получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Количество выпускников
2016-2017	0
2017-2018	3
2018 - 2019	0
2019-2020	10
2020-2021	2
2021-2022	2
2022-2023	4
Итого	21

**Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями
«За особые успехи в учении»**

Учебный год	Количество выпускников
2016-2017	Золотых медалей-1
2017-2018	Золотых медалей-2
2018 – 2019	Золотых медалей – 0
2019-2020	Золотых медалей – 4
2020-2021	Золотых медалей – 3
2021-2022	Золотых медалей – 5
2022-2023	Золотая медаль -1
Итого	16

Востребованность выпускников после окончания основной школы

	2016-2017 количество выпускников / процент	2017-2018 количество выпускников / процент	2018-2019 количество выпускников / процент	2019-2020 количество выпускников / процент	2020-2021 количество выпускников / процент	2021-2022 количество выпускников / процент	2022-2023 количество выпускников / процент
1. 10 класс	27/53	26/47	36/48	27/43	13/17	24/32	23/34
2. ПУ	3/5	5/10	17/23	10/16	37/34	5/7	3/3

3. ССУЗ	20/40	23/42	19/25	22/35	22/21	44/59	45/57
4. Трудоустройство	0/0	0/0	2/7	3/4	2/1	1/1	3/3
5. Другое		1/2	1/3	1/2	1/2	0	5/6
Итого	50/100	55/100	75/100	63/100	75/100	74/100	79/100

Востребованность выпускников после окончания средней (полной) школы

	2016-2017 количество выпускни ков / процент	2017-2018 количество выпускни ков / процент	2018 - 2019 количество выпускни ков / процент	2019 - 2020 количество выпускни ков / процент	2020 - 2021 количество выпускни ков / процент	2021 - 2022 количество выпускни ков / процент	2022 - 2023 количество выпускни ков / процент
1. ПУ	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0	0
2. ССУЗ	2/20	11/50	7/39	7/28	3/16	3/15	2/17
3. ВУЗ	7/70	11/50	9/50	17/68	18/66	15/75	9/75
4. Трудоустройст во	1/10	0	0/0	0/0	3/16	2/10	0
5. Другое(курсы)	0/0	0	1/5	1/4	1/1	0	0
6. Военные училища	0/0	0	1/5	0/0	2/1	0	1/8
Итого	10	22	18/100	25/100		20/100	12/100

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

Материальные условия образовательного процесса

1. Тип здания -2-х этажное здание школы
2. Год ввода в эксплуатацию – 1974 г.
3. Проектная мощность - 560
4. Реальная наполняемость - 797
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) Начальная школа: № 2, № 4, № 5, № 9, № 10, № 11, № 12.
 - б) Основная общая и средняя (полная) школа: №13-кабинет технического труда, № 15-иностранный язык, № 16-иностранный язык, № 17-русский язык, № 18-литература, №19-ОБЖ, №22-география, №24-история, №25-математика, №26-информатика, №27-физика, №28-химия, №29-биология, №30-кабинет обслуживающего труда.
6. Перечень мастерских:
 - а) кабинет технического труда № 13
7. Библиотека: площадь - 50; книжный фонд – 12332 шт, в том числе учебники - 1628 шт, методическая литература – 207 ш.
8. Спортивный зал – 1 , площадь – 152,7 кв. м.
9. Спортивный стадион -1 , площадь - 17850 кв. м.
10. Столовая - 1 , площадь - 211, число посадочных мест – 120.
11. Актовый зал – 1 , площадь – 246,6 кв. м.
12. Медицинский кабинет19,5 кв. м.
13. Другое

**Информационно – технические средства обеспечения
образовательного процесса**

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
	Процессор Pentium Dual-Core E5300, 1 шт. Монитор Aser	Кабинет информатики	Информатика, математика, физика, химия, история	2010
	Процессор Pentium (R)4, 1 шт	Кабинет информатики	Информатика, математика	2007
	Процессор Intel (R) Celeron (R) CPU, 7 шт	Кабинет информатики	Информатика, математика	2004
	Intel (R) Core (ТМ) 2 ноутбук, 2 шт	Кабинет завучей		2008
	Процессор Intel (R) Celeron (ТМ) CPU, 2 шт	Кабинет информатики	Информатика, математика	2004
	Процессор AMD Sempron (ТМ), 1 шт	Кабинет бухгалтерии		2008
	Процессор AMD Sempron (ТМ), 1 шт	Кабинет начальных классов № 5	На уроках в начальной школе	2008
	Intel (R) Core (ТМ) 2 ноутбук, 2 шт	Кабинет начальных классов № 1	На уроках в начальной школе	2008
	Процессор Intel (R) Celeron (R) CPU, 1 шт	Кабинет английского языка № 15	На уроках английского языка, русского языка и литературы	2010
	Процессор E-machine	Кабинет № 1	На уроках в начальной школе	2010
	Нетбук Samsung, Intel (R), Atom (ТМ) CPU N450, 1 шт	Кабинет директора		2010

Процессор E-machine, 1 шт	Кабинет начальных классов № 10	На уроках в начальной школе	2010
Процессор Intel (R) Core (ТМ) i3- 2105 CPU, 1 шт	Кабинет бухгалтерии		2011
Процессор AMD Sempron (ТМ), 1 шт	Кабинет секретаря		2011
Монитор Liteon, 3 шт	Кабинет информатики	Информатика, математика	2002
Монитор Proview, 5 шт	Кабинет информатики	Информатика, математика	2004
Монитор ж/к BENQ, 1 шт			2006
Монитор ж/к Dell			2006
Ноутбук «Гравитон», 41 шт.	Кабинеты иностранного языка, кабинет психолога.	Английский язык, индивидуальные занятия	2022
Интерактивная панель. 1 шт.	Кабинет информатики	Информатика	2022
МФУ, 2шт.	ЕГЭ	ЕГЭ	2023
МФУ «Пантум», 1 шт.	Кабинет директора		2022
Монитор ж/к Aser, 1 шт Процессор Процессор Системный блок	Каб. информатики Каб.информатики Кабинет информатики		2006 2015 2015 2016, 2023

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети EnterNet
AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring, прочее
2. Операционная система WindowsXP, Windows 7.
Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),
MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola ипр.
3. Количество станций _____
4. Количество серверов 0
5. Другое _____

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	D-Link	1	Китай
сканер	HP Scanjet G 3010	1	Китай
факс-модем	0	0	
факс	0	0	
принтер	Samsung ML-2570	1	Китай
принтер	HP Laser Jet 1022	1	Китай
принтер	HP Laser Let 1102	1	Китай
принтер	Canon LBP6030w	3	
плоттер	0	0	Китай
проекционная система	Epson	2	Китай
проекционная система	Toshiba	2	Китай
проекционная система	SMART Board	1	Китай
телевизор	Lg	1	Китай
телевизор	Samsung	1	
видеомагнитофон	0	0	Китай
видеокамера	Sony DCR-SX45E	1	

другие средства ТСО			Китай
цифровой фотоаппарат	Sony DSC-W530	1	Китай
интерактивная доска	Polivision	2	Китай
интерактивная доска	SMART Board	1	Китай
музыкальный центр	Panasonic	1	Китай
DVD-плеер	Panasonic	1	Китай
DVD-плеер	Samsung	1	Китай
микрофон	Speed-Link	1	Китай
наушники	Dialog	1	Китай
наушники	Dialog-201	1	Китай
колонки	Dialog	1	Китай
колонки	Genius	1	Китай
наушники		3	Китай
Пилоты		3	Китай
Флеш накопитель		2	Китай
Интерактивные доски		3	
Сетевые фильтры		3	
Запасные катриджи	Canon LBP6030w	3	

Электронные учебные программы, учебники, пособия.

Наименование программы	Разработчики	Применение
Самоучитель по информатике	ЗАО «Демос-Интернет», 2004	Информатика
Самоучитель Microsoft Word 2000	ООО «Компакт Бук», 2002	Информатика, факультативы по информатике
Интерактивный задачник «Информатика 9-11 кл.»	Крылов С.С., 2004 «Интерактивная линия».	Информатика
Интерактивный курс Office XP	«Новая школа», 2006	Информатика,

		факультативы по информатике
Начальный курс географии, 6 кл	Республиканский мультимедийный центр по заказу Комитета образования правительства Москвы и московского комитета по Науке и технологиям, 2002	География
География. Наш - дом Земля, 7 кл.	Республиканский мультимедийный центр по заказу Комитета образования правительства Москвы и московского комитета по Науке и технологиям, 2002	География
География России, 8 кл.	Республиканский мультимедийный центр по заказу Комитета образования правительства Москвы и московского комитета по Науке и технологиям, 2002	География
«Прогулки с динозаврами» ВВС	ЗАО «Новый диск»	История, география
Открытая физика 1.1.	ООО «Физикон», 1996-2002 г.	Физика
Математика, часть 1	ЗАО «1С:предприятие», 2000-2002	Математика
«От плуга до Лазера», Дэвид Макколи	«Дорлинг Киндерсли», Русская версия, 1998 г.	На всех предметах
«Консультант +»	ООО «Инфосервис»	
ПО «Linux»		
«А.С. Пушкин в зеркале 2-х столетий»	Республиканский мультимедийный центр	Русский язык, литература
«Казачи»	Золотая коллекция. «Руссобит-Пабблишинг», 2004	История, литература
«Новый Робинзон»	«NikitaLtd», 1999 г.	Литература, история
«М.П. Мусоргский. Музыка и живопись»	«Alisa Studio», 2001-2004	Музыка
Учись рисуну	«Copyright Акелла», 1998	Информатика, изобразительное искусство
«Правила дорожного движения», 2006	Г.Громаковский, С.Бачманов, Я.Ренин, и др.,	ОБЖ

	2006	
«Супер интеллект»	«Compedia», 2004	Информатика, математика, классные часы
«Уроки Кирилла и Мефодия. 1 класс»	ООО «Кирилл и Мефодий», 2003	Начальная школа
«Уроки Кирилла и Мефодия. 2 класс»	ООО «Кирилл и Мефодий», 2003	Начальная школа
«Уроки Кирилла и Мефодия. 3 класс»	ООО «Кирилл и Мефодий», 2003	Начальная школа
«Уроки Кирилла и Мефодия. 4 класс»	ООО «Кирилл и Мефодий», 2003	Начальная школа
Программно-методический комплекс «Фантазеры. Мультитворчество»	И.Л. Туйчиева, О.И. Горницкая, Т.В. Воробьева, А.Ю. Юркина. ООО «Новый диск», 2009	Начальная школа
«Академия младшего школьника, 1-4 классы»	ООО «Новый диск», 2009	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Окружающий мир. Символы и понятия»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Математика. Геометрические фигуры и величины».	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Математика. Устные приемы сложения и вычитания в пределах сотни»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Английский язык. Начальная школа. Существительные. Прилагательные. Числительные»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Музыка»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Математика. Простые задачи»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок.	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Основная школа

«Искусство. Введение в цветоведение»		
Пособие для интерактивных досок. «Окружающий мир. Летние и осенние изменения в природе»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Русский язык. Русский алфавит»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Математика. Математические таблицы. 1-4 классы»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Литературное чтение. 1 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Обучение грамоте. 2 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Русский язык. Основные правила и понятия. 1-4 классы»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Технология»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Русский язык. 2 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Математика. 3 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Английский язык. Времена английского глагола»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Русский язык. 3 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Русский язык. 4 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок.	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа

«Английский язык. Глаголы be, have, can, must»		
Пособие для интерактивных досок. «Литературное чтение. 2 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Математика. 2 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Основы декоративно-прикладного искусства»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Математика. Порядок действий»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Русский язык. Звуки и буквы русского алфавита»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Литературное чтение»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Русский язык. 1 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Обучение грамоте. 1 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Русский язык. Словарные слова»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Основная школа
Пособие для интерактивных досок. «Окружающий мир. 2 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Математика. Однозначные и многозначные числа»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Математика. Умножение и деление»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок.	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа

«Математика. 1 класс»		
Пособие для интерактивных досок. «Окружающий мир. 3 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Окружающий мир. 4 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Основная школа
Пособие для интерактивных досок. «Английский язык. Вопросительные и отрицательные предложения»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Математика. 4 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «Литературное чтение. 4 класс»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа
Пособие для интерактивных досок. «ОБЖ. Безопасность поведения школьника»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Основная школа
Пособие для интерактивных досок. «Окружающий мир»	ООО «Экзамен – Медиа», 2011 г.	Начальная школа

Материалы самообследования в таком формате должны быть размещены на сайтах школ

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"**

В соответствии с **пунктом 3 части 2 статьи 29** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и **подпунктом 5.2.15** Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного **постановлением** Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), приказываю:

Утвердить:

показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (**приложение N 1**);

показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (**приложение N 2**);

показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (**приложение N 3**);

показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (**приложение N 4**);

показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (**приложение N 5**);

показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (**приложение N 6**).

Министр

Д.В. Ливанов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135

Приложение N 2 Показатели

деятельности МБОУ «СОШ №14» г ЧИТЫ за 2022 учебный год, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	875 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	379 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	448 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	279 человек 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	3 человека 3 %

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	615 человека 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	158 человек 18 %
1.19.1	Регионального уровня	86 человек 11 %
1.19.2	Федерального уровня	72 человека 8%
1.19.3	Международного уровня	0 человека 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек 0,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человека 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек 84,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 7,8 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 7,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человека 24 %
1.29.1	Высшая	3 человек 6 %
1.29.2	Первая	9 человек 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек 55 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	Да

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	875 человека 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

**Результаты самообследования рассмотрены
на заседании педагогического совета**

**26 марта 2024года МБОУ «СОШ №14»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»**

(наименование ОУ)

26 марта 2024г.

Директор МБОУ «СОШ № 14»
(подпись)

Е.В.Каюшанова
(Ф.И.О.)

Печать ОУ